

«Музыка в жизни ребёнка»

*Подготовила:
музыкальный руководитель
МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46
Яковлева О.В.*



Теоретическая часть. Современный мир диктует свои правила жизни. Осваивать их приходится как взрослым, так и детям. Поэтому одна из самых главных задач взрослых – помочь ребенку в развитии социальных навыков, научить его ладить с другими людьми для того, чтобы он стал эмоционально отзывчивым и интересным для окружающих.

Многие родители занимаются с детьми дома. Наибольшее внимание при этом уделяется обучению цветам, формам, буквам, цифрам, а музыкальное развитие ребёнка отодвигается на второй план. Между тем, очень важно знакомить детей с музыкой начиная с самого раннего возраста, так как это способствует развитию слуха, чувства ритма, воображения, внимания и эмоциональной сферы малыша.

Музыка- величайший источник нравственного развития. Она открывает перед ребёнком мир ощущений, переживаний, и позволяет в самой доступной форме знакомиться с окружающими явлениями. Первые шаги в мире музыки ребёнок делает в семье. С раннего детства он впитывает в себя мелодии и ритмы колыбельных, детских, народных песен.

Музыка в нашей стране вошла в каждый дом; серьезная, легкая, развлекательная, классическая, народная, духовная.

Очень трудно бывает порой разобраться в этом потоке музыкального звучания.

Почему часто многие люди не умеют замечать красоту, выразительность народной, классической музыки, равнодушны к музыке глубокого содержания? И все потому, что в детские годы в семье не сложилось нормального музыкального воспитания ребёнка, не привился дух любви и уважение к музыке, не поддерживался интерес к этому прекрасному источнику радости и вдохновения.

Привить детям любовь к музыке сможет только тот человек, который сам любит музыку, чувствует и воспринимает её.



Дорогие родители, прислушайтесь к следующим советам:

1. Включайте музыку и почаще танцуйте с ребенком.

Это замечательно для воспитания ребенка.

Ребенок научится танцевать, хорошо двигаться под музыку, чувствовать ритм каждой мелодии, кроме того, ребенок посредством танца общается с родителями без слов, что важно для наилучшего взаимопонимания.

2. Пойте ребенку колыбельные песенки.

Пойте их сами перед сном, а также ставьте ему их послушать в профессиональном исполнении. Пойте с ребенком различные песенки, легкие для запоминания, песенку «Крокодила Гены», «Винни Пуха», другие песенки из мультфильмов. Если у вас дома есть система караоке, замечательно, тогда под музыку родители могут петь самые разнообразные песенки. Если нет, то можно петь под аудиодиск.

3. Играйте с ребенком в музыкальные игры.

Например, кружитесь с ребенком в ритме вальса, или играйте с ним под музыку.

4. Можно включать определенные мелодии для поддержания режима дня.

Например, колыбельные – сигнал для ребенка, что пора идти спать, веселая песенка Винни Пуха – пора собираться в детский сад, песенка «Антошка – готовь к обеду ложку» – пора есть, другая мелодия – время игр и т.п.

5. Музыка успокаивает.

Если ребенок гиперактивный – ему надо почаще ставить слушать спокойную музыку. Если у ребенка что-то болит, то можно дать ему послушать красивую мелодию без слов, ипоглаживая больное местечко, приговаривать «у сыночка (у дочки) не боли, боль – скорее уходи». Этот

старинный способ заговаривания боли отвлекает, успокаивает ребенка, дает «обезболивающий эффект», а дети постарше уже сами будут так «заговаривать боль».

6. Покупайте ребенку музыкальные игрушки.



Самому маленькому – мелодичные погремушки, затем музыкальных кукол-неваляшек, музыкальных пупсиков, детям постарше – музыкальные игрушки посложнее.

7. Чаще слушайте с детьми различную красивую музыку.

Классическую – Моцарта, Чайковского, Грига, Шумана, Шуберта и др.; этническую, народные песни; музыку природы – пение птиц, звуки моря; мягкое, мелодичное пение; красивую, романтическую музыку без слов; красивые, выразительные оперные арии. Хорошо, когда родители слушают музыку вместе с детьми, но можно периодически и оставлять ребенка наедине с музыкой. Рассказывайте ребенку о различных композиторах, об их интересных судьбах, а затем поставьте ребенку послушать музыку этого композитора. Рассказывайте о разных музыкальных инструментах, обязательно сопроводив свой рассказ музыкальными комментариями.

8. Учите ребенка чувствовать музыку.

Подскажите ему, что музыка отражает настроение, пусть он сам подберет ту музыку, которая соответствует его разным ощущениям и разному настроению. Это поможет ребенку научиться быстро и правильно разбираться в своих чувствах и правильно слышать музыку своей души. Музыка может помочь справиться с горем, с бедой ребенка. Веселые, энергичные мелодии помогают детям справиться с чувством страха.

Практическая часть: «Музыкальное путешествие»

Цель: получение необходимых знаний о значимости музыкального развития ребенка.

Задачи:

- показать значимость музыкального развития ребенка в домашних условиях;
- познакомить родителей с методикой работы, приемами и средствами, способствующими выработке тех или иных музыкальных навыков в развитии музыкальных способностей каждого ребенка;
- развивать артикуляционную, мелкую и общую моторику;
- развивать звуковысотный, ритмический, фонематический слух и память;
- развивать творческое воображение, фантазию, пантомимические навыки;
- развивать коммуникативность;

Ход мероприятия:

Муз. рук.: Добрый день уважаемые родители. Я рада приветствовать вас у нас в гостях. А чтобы нам с вами было комфортнее далее работать, я предлагаю вам поделиться хорошим настроением, поприветствовать друг друга.

«Ладощечка»

Под музыку поглаживаем свою ладошку, затем поглаживаем ладошку ребёнка.

Дай ладошечку моя крошечка,
Я поглажу её понемножечку.

Муз. рук.: И так все в хорошем настроении. Мы можем начинать наше путешествие. Мир музыки так чудесен, дорогие друзья, Потому в нем без музыки обойтись нам нельзя! А теперь я предлагаю в путешествие отправиться! В детство всем нам заглянуть, Ну а вдруг понравится? Вы согласны? В добрый путь. Не будем время мы терять, команды будем собирать!

Чистоговорка «Чемоданы собираем» (автор О. С. Боромыкова)

Чемоданы собираем – *кладут ладошку на ладошку*
И в автобус загружаем – *складывают руки «полочкой» и меняют их местами*
Пассажиры суетятся – *«моталочка»*
На сидения садятся – *хлопают в ладоши*
Уезжаем, уезжаем – *машут правой, а затем левой рукой – прощаются*
Телеграммы посылаем – *кулачком правой руки стучат по левой ладони*
Вот вокзал – *поднимают руки вверх*
Автобус ждёт – *опускают руки на колени.*

Муз. рук.: Я предлагаю вам пройти в автобус и занять свои места. (Все участники встают со стульчиков, обходят их кругом и садятся).

Танец-игра «Автобус»(нем. песенка, обр. Е. Железновой)

1. Мы все в автобусе сидим – *шлепки поочередно каждой рукой о колено*

И сидим, и сидим.

И из окошечка глядим, - *глядим вправо-влево*

Все глядим.

2. Глядим назад, - *поворот корпуса назад*

Глядим вперед, - *поворот корпуса вперед*

Вот так вот, вот так вот – *движения повторяются*

Ну что ж автобус не везет, - *удивленно поднимают поочередно плечики*

Не везет.

3. Колеса закружились, - *«моталочка»*

Вот так вот, вот так вот.

Вперед мы покатались, *моталочка с наклоном вперед-назад*

Вот так вот.

4. А щетки по стеклу шуршат, - *«часики»*

Вжик-вжик-вжик – 2р.

Все капельки смести хотят,

Вжик-вжик-вжик.

5. И мы не просто так сидим

Бип-бип-бип – 2р. – *указательным пальцем правой руки дотрагиваемся до носа*

Мы громко, громко все гудим,

Бип-бип-бип.

6. Пускай автобус наш трясет, - *отрываем пятки от пола одновременно двумя ногами*

Вот так вот – 2р.

Мы едем, едем все вперед, - *крутим руль вправо-влево*

Вот так вот!

Муз. рук.:Ну, вот мы и приехали...(встают возле стульчиков).

Пальчиковая игра «Ладушки»

Ладушки-ладошки, - *4 хлопка*

Заглянем мы в окошко – *рисуют«окошко»*

Мы в окошко – тук-тук-тук - *стучат кулачком о ладошку*

Открывайте! Я – ваш друг! – *руки разводятся в стороны*

Вытирайте ножки, заходите крошки! - *салятся на стульчики*

*Муз. рук.:*Перед нами музыкальная гостиная.Когда есть свободное время, запишите на мобильный телефон разные домашние звуки и шумы (работа стиральной машины, журчание воды, кашель папы, скрип двери, стук клавиатуры, голоса всех членов семьи и пр.).

Игра «Таинственные звуки».

*Муз. рук.:*Похожим образом можно будет развлечься всей семьей, прослушивая записанные звуки и угадывая их источники. А мы продолжаем. Игра на музыкальных инструментах открывает перед детьми новый мир звуковых красок, помогает развивать музыкальные способности – это и чувство ритма, и музыкальный слух и даже голос и самое главное

стимулирует интерес к творчеству. Далее возникает вопрос: где взять музыкальные инструменты? Для изготовления самодельных инструментов используются подручный и бросовый материалы. И чтобы наше веселое путешествие запомнилось вам, я предлагаю смастерить колокольчик.

Изготовление «Колокольчика»

Берётся стаканчик из-под йогурта. На дне стаканчика делается отверстие. Пропускается тесьма или веревочка, которая предварительно продета через маленький елочный шарик. Закрепляется. Стаканчик украшается.

Муз. рук.: А вот автобус, который уже поджидает нас. И мы отправляемся с вами обратно в детский сад.

Танец-игра «Автобус» (нем. песенка, обр. Е. Железновой) (см. выше)

Муз. рук.: Ну, вот мы и приехали. Проделан долгий путь.
Чему-нибудь и как-нибудь
Вы научились понемногу? (Да.)
И в детство вы нашли дорогу? (Да.)
Ну что ж, оценим ваши знания. (*Муз.рук. берет корзинку с орешками.*)

Есть у меня орешки мудрости
И в них сокрыт секрет...
Их раздадим мы вам,
В одних пословицы – конец,
В других – ее начало.

Звучит музыка. Муз.рук. раздаёт орешки. Родители открывают орешки. В ходе обсуждения собирают пословицы и поговорки по смыслу.

Пословицы и поговорки

1. Детишек воспитать – не курочек пересчитать.
2. В одиночку не одолеешь и кочку.
3. Ребенок – это воск, что хочешь, то и сольешь.
4. Играть играй, да дело знай.

Муз. рук.: Какие мудрые пословицы... Они подтверждают:
Нет ничего прекрасней на свете
Счастливой и дружной семьи,
Где мамы и папы, и внуки, и дети,
Живут в мире, дружбе, любви!

Я уверена, что предложенные мною домашние занятия с рождения помогут ребенку полюбить свои способности, а в дальнейшем – осознать всю ценность природного дара. Хочу пожелать вам, дорогие родители, - играйте со своими детьми, не жалея на это свое время, ведь, как говорит русская пословица: «Что посеешь, то и пожнешь»
На память о нашей встрече хочется подарить вам колокольчики, которые вы сделали своими руками, с наилучшими пожеланиями о новых встречах. Всем большое спасибо!