

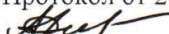
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №46
301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, переулок Транспортный, дом 9
Телефон 8 (48731) 2-77-47

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
28. апреля . 2025
протокол № 4
Председатель педагогического
совета МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 46



УТВЕРЖДЕН
Заведующим
Мартыненко О.Е.

ПЛАН
Летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
д/с общеразвивающего вида № 46

Согласованы
Советом родителей
Протокол от 28.04.2025
 /Дроздова А.С./

Узловая

2025

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №46
301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, переулок Транспортный, дом 9
Телефон 8 (48731) 2-77-47

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
28. апреля. 2025
протокол № 4.
Председатель педагогического
совета МДОУ д/с
общеразвивающего вида № 46

УТВЕРЖДЕН
Заведующим
_____ Мартыненко О.Е.

ПЛАН
Летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
д/с общеразвивающего вида № 46

Согласованы
Советом родителей
Протокол от 28.04.2025
_____ /Дроздова А.С./

Узловая

2025

Организация работы МДОУ

д/с общеразвивающего вида №46 на летний период 2025 года.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- 1.** Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- 2.** Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
- 3.** Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
- 4.** Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
- 5.** Осуществлять коррекционно-развивающую работу в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
- 6.** Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, организовывать элементарное экспериментирование.	Воспитатели
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Ответственный за охрану т труда
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений	Воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели,
6.	После тихого часа проводить гимнастику пробуждения.	Воспитатели групп
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния.	Воспитатели групп медсестра

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-Август	Медсестра Зам. зав. по ВиМР
2.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Зам. зав. по ВиМР
3.	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	Медсестра Зам. зав. по ВиМР
4.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Медсестра
5.	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Заведующий
6.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Завхоз Заведующий
7.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Зам. зав. по ВиМР
8.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Медсестра
9.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Медсестра Зам. зав. по ВиМР
10.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Медсестра
11.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июль -Август	Медсестра Зам. зав. по ВиМР
12.	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Медсестра Кладовщик
13.	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Медсестра
14.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Медсестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Онлайн- презентация ДОУ	Август	Заведующий, воспитатель 1 младшей группы
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации в группах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск очередного номера газеты для родителей	август	педагоги

4.	Консультации для родителей: 1. Развивающие игры летом 2. Если ребенок боится воды 3. Ожоги и отравления растениями	Июнь Июль Июль	Воспитатели групп
5.	Мастер-класс для родителей детей раннего возраста «Рецепты хорошего настроения»	август	Савран Ю.В.
6.	Онлайн-встреча «Делимся секретами воспитания»	июль	Воспитатели групп
7.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Завхоз Воспитатели групп
8.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Воспитатели групп
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Воспитатели групп

ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Общие тематические развлечения и праздники	Сроки	Ответственные
1	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка» (ко Дню русского языка)	06.06.25	Воспитатели
2	Музыкально-спортивное развлечение «Мы дети твои Россия»	11.06.25	Педагоги старших групп
3.	День памяти и скорби «Навеки в сердцах»		
3.	Патриотический флешмоб «За мир, За Россию»	27.06.25	Педагоги старших групп
4	Физкультурный досуг ко Дню ГИБДД	3.07.25	Педагоги всех возрастных групп
5	Акция «Белая ромашка»	8.07.25	Педагоги всех возрастных групп
6	Развлечение "Краски лета на асфальте" (День рисования на асфальте)	16.07.25	Педагоги всех возрастных групп
7	Квест-игра «В поисках сокровищ» (День находок)	22.07.25	Педагоги всех возрастных групп
8	Патриотическая акция «Рисунок для солдата»	30.07.25	Педагоги средних и старших групп
9	«День Государственного флага РФ»	22.08.25	Педагоги старших групп
10	Праздник ко Дню российского кино	27.08.25	Педагоги всех возрастных групп

Виды деятельности.				
З А Д А Ч И	Физкультурно - оздоровительная	Музыкально - театрализованная	Изобразительная	Познавательно- исследовательская
	Охранять жизнь и укреплять здоровье детей. Всесторонне совершенствовать физические функции организма. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.	Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года. Поддерживать интерес детей в импровизации. Активизировать воображение, инициативу, творчество. Развивать основы музыкально-театрализованной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.	Приобщать детей к наблюдения действительностью, развивать умение видеть мир глазами - художника. Предоставить свободу в отражении – доступными для ребенка художественными средствами – своего видения мира. Развивать умение передавать настроение, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.	Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка, представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. Обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира