

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №46  
301607, Россия, Тульская область, Узловский район, город Узловая, переулок Транспортный, дом 9  
Телефон 8 (48731) 2-77-47

ПРИНЯТ  
на педагогическом совете от  
23 августа 2024  
протокол № 6  
Председатель педагогического  
совета МДОУ д/с  
общеразвивающего вида № 46



УТВЕРЖДЕН  
приказом по МДОУ д/с  
общеразвивающего вида № 46  
от « 23 » августа 2024


№ 29-д

Заведующий

Матютиненко О.Е.



## Годовой план работы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 46 на 2024-2025 учебный год

Согласован  
Советом родителей  
Протокол от 23.08.2024  
 Дроздова А.С./

Узловая  
2024

ПРИНЯТ

на педагогическом совете от  
23. августа. 2024  
протокол № 6.  
Председатель педагогического  
совета МДОУ д/с  
общеразвивающего вида № 46

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН

приказом по МДОУ д/с  
общеразвивающего вида № 46  
от «23» августа 2024  
№ 29-д  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Мартыненко О.Е.

**Годовой план  
работы муниципального дошкольного  
образовательного учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 46  
на 2024-2025 учебный год**

Согласован  
Советом родителей  
Протокол от 23.08.2024  
\_\_\_\_\_/ Дроздова А.С./

# *Содержание.*

**I. Анализ итогов выполнения годового плана на 2023-2024 год**

**II. Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год**

*Задачи на 2024-2025 учебный год*

- 1. Аналитическая деятельность**
- 2. Нормативно-правовая деятельность**
- 3. Методическая работа**
  - 3.1. Педагогический совет
  - 3.2. Методический совет
  - 3.3. Медико-педагогический совет
  - 3.4. Семинары
  - 3.5. Мультимедийный салон
  - 3.6. Консультации,
  - 3.7. Творческая группа
  - 3.8. Коллективные просмотры
  - 3.9. Самообразование педагогов
  - 3.10. Мероприятия к календарному плану воспитательной работы
  - 3.11. Аттестация педагогов
  - 3.12. Методический час
  - 3.13. Повышение квалификации педагогов ДОУ
- 4. Организация работы по преемственности с семьей**
  - 4.1. Общие родительские собрания
  - 4.2. Групповые родительские собрания
  - 4.3. Работа с родителями детей с ОВЗ
  - 4.4. Работа с родителями
  - 4.5. Работа совета родителей
- 5. Организация работы по преемственности со школой**
- 6. Административно-хозяйственная работа**
  - 6.1. Общее собрание ДОУ
  - 6.2. Собрание при заведующей
  - 6.3. Административный совет
  - 6.4. Финансово-хозяйственная деятельность
- 7. Контрольная деятельность**

**Работа с обслуживающим персоналом**

**Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**Организационно-методическая работа по реализации АООП**

Анализ  
Годового плана  
за  
2023-2024  
учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №46 сдан в эксплуатацию в 1968 году, Деятельность МДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется лицензией № 0133/02851 Серия 71Л02 № 0000071 выданной Министерством образования Тульской области 12.11.2015г. бессрочно

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №46 представляет весь спектр образовательных услуг дошкольного воспитания. Медико-педагогические условия, развивающая среда позволяют осуществлять полноценное физическое, художественно-эстетическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей.

МДОУ осуществляет образовательный процесс по приоритетным художественно-эстетическому, физическому и социально-личностному направлению развития детей.

В ДОУ функционируют шесть возрастных групп:

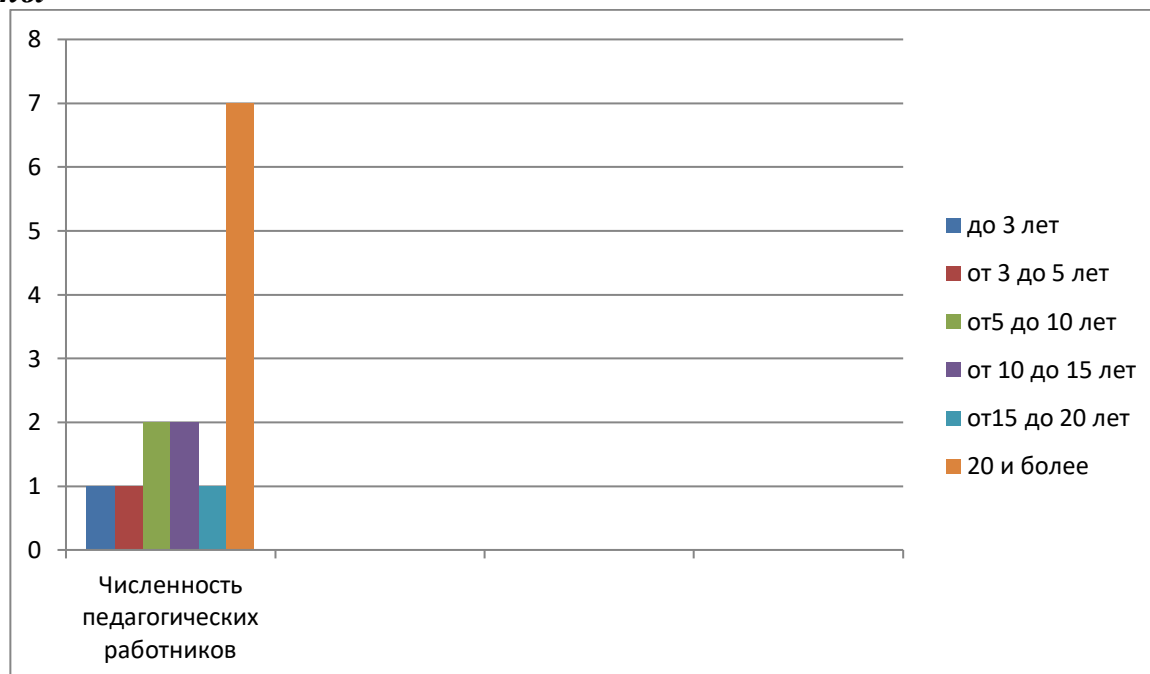
- ✓ первая младшая группа «А»
- ✓ первая младшая группа «Б»
- ✓ вторая младшая группа
- ✓ средняя группа
- ✓ старшая группа
- ✓ подготовительная группа

Фактическая наполняемость ДОУ на 1 сентября — 113 детей.

### ***Кадровая характеристика***

Педагогические работники	(кол-во)	По образованию			По квалификации		
		Высшее (кол-во)	Среднее спец. (кол-во)	Прочее (кол-во)	Высшая (кол-во)	1 категория (кол-во)	Соответствие
<b>Всего</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>
Заведующий	1	1					1
Заместитель заведующего по В и МР	1	1					1
Воспитатели	9	3	6	-	1	1	7
Музыкальные руководители	1		1		1		
Инструктор по ф/к	1		1				1
Педагог психолог	1	1					
Учитель-дефектолог	1	1					1
Учитель-логопед							

## **Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы**



### **1 Блок**

#### **Эффективность и действенность внутрисадовского управления.**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

Внутрисадовская система управления представляет собой стабильную целостную систему управления, направленную на развитие дошкольного учреждения.

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения (заведующий).

**Заведующий** - осуществляет общее руководство и сбор информации для формирования социального заказа детскому саду и его выполнение (информацию о заказчиках: родителях и школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах ДООУ); оценку кадрового обеспечения и др.

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе** проводит педагогический мониторинг (отслеживание соответствия состояния и результатов образовательного процесса в дошкольном учреждении государственным стандартам: качество реализуемых программ воспитания и обучения детей и ее выполнение; взаимоотношение взрослых и детей; предметно-развивающая среда; другие показатели образовательного процесса: уровень развития детей в разных видах деятельности в соответствии с установленной

«Зоной ближайшего развития) каждого ребенка, готовность его к обучению в школе и др.).

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в МДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Административный совет

В соответствии с Уставом МДОУ высшим органом самоуправления в детском саду является Общее собрание МДОУ. В истекшем учебном году на его обсуждение выносились вопросы:

- охрана труда (нормативные документы)
- подведение итогов за год
- знакомство сотрудников с запланированной деятельностью на 2022-2023год

В дошкольном учреждении развиваются демократия и самоуправление через делегирование полномочий, что в большей мере привлекает к управленческой деятельности воспитателей. Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулирование деятельности сотрудников. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личного роста.

Ответственность и самосознание педагогов находится на высоком уровне. Отношения в коллективе базируются на взаимопомощи, взаимовыручке, взаимоподдержке. Каждый воспитатель считается с мнением коллектива, нет педагогов, которые не переживали бы за работу всего учреждения.

Высоко поставлена работа с младшим обслуживающим персоналом. Здесь также прослеживается способность к самоуправлению, работники стараются проявлять инициативу.

Проводимые административные совещания при заведующей позволили оценить в полном объеме и скоординировать работу сразу всех подразделений детского сада.

Важным аспектом в управлении, как и прежде, является педагогический совет, разнообразные формы проведения которого активизировали работу педагогов разных уровней.

Достаточно высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, оптимальное сочетание опытных и молодых педагогов, наличие комфортных условий в МДОУ позволили успешно решать поставленные задачи. В течение всего года на заседаниях педагогического совета, велась интенсивная работа, направленная на то, чтобы каждый участник трудового процесса осознал свой вклад в достижение поставленных целей. Их работа строилась на принципах управления, направленных на развитие мотивационно-целевой потребности к саморазвитию и самосовершенствованию педагогов и была призвана побуждать сотрудников проявлять инициативу в постоянном улучшении качества деятельности дошкольного учреждения.

Улучшилась подготовка педагогов к педагогическим советам, они стараются показать свои знания, подобрать необходимый новый материал. Наиболее активно принимали участие в работе педагогического совета педагоги: Илюшина Л.Н., Симонова Т.А, Кутикина Н.В..

В 2023-2024 учебном году педагогический совет успешно решал вопросы по

темам:

- «Организация образовательной среды в ДОУ, способствующей развитию детской инициативности, самостоятельности и самореализации»
- «Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
- «Инновационные технологии и нетрадиционные формы работы в практике работы ДОУ для детей с ОВЗ»
- «Оптимизация здоровьесберегающего пространства ДОУ в рамках реализации ФОП ДО»
- «Результативность работы за период 2023- 2024 учебный год»
- «План работы на новый учебный год».

Анализируя деятельность педагогического совета в истекшем году, следует отметить тот факт, что использование интерактивных методов проведения заседаний способствовало объединению усилий педагогического коллектива МДОУ для повышения уровня образовательного процесса, созданию позитивного микроклимата, активизации интеллектуально-творческой, культурологической и профессиональной компетенции воспитателей.

Формы проведения включали в себя: круглый стол, дискуссия, деловая игра, решение педагогических задач, проблемных ситуаций. Такие формы проведения педагогических советов формировали стремление творчески мыслить, умение коллективно принимать решение.

В процессе обсуждения и принятия управленческих решений принимали участие некоторые педагоги. Ими вырабатывались рекомендации по построению развивающей среды в группах, утверждались различные мероприятия, формы работы с родителями, с социумом.

Качественному управлению деятельности МДОУ способствовала созданная и компетентно функционирующая система контроля, которая включала в себя анализ нормативно-правовой базы, контроль методической работы, образовательного процесса, кадров, взаимодействия с социумом, медико-педагогической, административно-хозяйственной работы, финансовой деятельности, охраны труда, питания, здоровьеобеспечения.

Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

Контроль образовательного процесса был направлен на оказание конкретной действенной помощи педагогам в повышении их профессионального мастерства на основе анализа образовательного процесса. Нами были использованы следующие виды контроля: оперативный, предупредительный, повторный за выполнением предложений и рекомендаций, а также тематический и фронтальный. Администрацией был определён круг вопросов для систематического контроля, осуществляемого на основании плана-графика контроля на весь учебный год.

Аналитической группой за прошедший год, были подведены итоги адаптации детей раннего возраста. Дана оценка развития детей, которая необходима педагогу, непосредственно работающему с детьми, для получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Деятельность оперативного контроля способствовала тому, что повысился самоконтроль многих педагогов за своей деятельностью.



Тематический контроль позволяет качественно изучить систему работы воспитателей в пределах определенной темы. Проведение тематического контроля: «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» и «Эффективность работы коллектива по снижению заболеваемости в ДООУ», позволило отследить недочеты в работе и поставило ряд задач, которые необходимо решать. В связи с выявленными недостатками бала организована работа по их устранению. При повторном контроле были заметны изменения в лучшую сторону.

Эффективность контроля обеспечивалась гласностью, открытостью и демократичностью. Этому способствовал разработанный ежемесячный график контроля, который располагается в информационном уголке методического кабинета, здесь же каждый педагог мог ознакомиться с результатами и рекомендациями проверяющего.

Фронтальный контроль позволил корректировать воспитательно-образовательный процесс в подготовительной к школе группе (воспитатель Симонова Т.А.), усилить индивидуальную работу и обратить внимание некоторых родителей, на способности дошкольников.

По итогам фронтальной проверки было проведено собеседование с педагогами, индивидуальные консультации. Намечена необходимая коррекция. В результате педагоги стали использовать более эффективные методы организации педагогической деятельности, направлять работу на исправление замеченных недостатков.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников МДОУ по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и работников, в детском саду созданы: совет родителей, первичная профсоюзная организация.

### **Анализ выполнения годового плана по разделу контрольная деятельность за 2023-2024г.**

№	мероприятия	количество запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	указание причины
1.	Коллективные просмотры	4	4	-	-
2.	Контрольная деятельность	3	3	-	-

#### **Выводы:**

- 1. Считать работу всех звеньев по управлению плановой, организованной и результативной.*
- 2. Администрации МДОУ продолжать работу: по вовлечению всех сотрудников в процесс совершенствованию качества образования и воспитания детей, по разработке мероприятий стимулирующих всех участников образовательного процесса на его достижение.*

## 2 Блок

### Состояние и продуктивность методической работы.

Качество работы в МДОУ во многом зависит от педагогической компетенции педагогов.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году носила в нашем дошкольном учреждении непрерывный характер и была направлена на повышение творческого потенциала педагогов, на решение возникших в ходе педагогического процесса проблем и вопросов, и включала в себя разнообразие форм и методов. Работа строилась на диагностической основе, дифференцированно с учетом запросов каждого педагога, что позволило развивать творчество и инициативу педагогического коллектива.

В МДОУ действуют разнообразные сообщества педагогов: творческая группа, педагогический совет, методический совет.

Элементами этой системы стала: методическая работа, курсовая подготовка, аттестация, обучение в высших, средне - специальных учебных заведениях, самообразование. Все элементы системы было необходимо объединить одним связующим звеном. Этим звеном стала организация системной работы педагогов по самообразованию.

В непрерывном повышении уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов важную роль имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, а также изучение программно-методических материалов и нормативно – правовых документов.

Как показал опыт нашего МДОУ – малоопытным педагогам самостоятельная работа по самообразованию позволяет пополнить и конкретизировать свои знания, осуществить глубокий и детальный анализ возникающих проблем и ситуаций в педагогической деятельности. Педагоги со стажем получают возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя методы и приемы работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

Кроме того, благодаря самообразованию, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал. Но для этого важным условием является проводимая в системе работа по самообразованию.

В 2023-2024 году работа по самообразованию организовывалась следующим образом:

Создание условий для самообразования педагогов:

- Постоянное приобретение методической литературы;
- Увеличение числа подписных изданий;
- В графиках работы педагогов предусмотрено время для самостоятельной работы с литературой в методическом кабинете.
- Подбор диагностических и исследовательских материалов по анализу и оценке потребностей педагогов в развитии.
- Включение в годовой план детского сада мероприятий, требующих от педагогов

сбора информации, анализа деятельности, изучения и решения проблем и др.

- Ежегодный отчет педагогов МДОУ по теме образования.
- Участие педагогов в открытых мероприятиях сада, района, на творческих объединениях (семинарах, мастер - классах, конференциях и др.).

Диагностика «Уровня самообразовательной работы» показала, что профессиональные интересы педагогов стали более глубокими и устойчивыми. Появилось желание совершенствовать свою педагогическую деятельность. Но работа в этом направлении должна быть продолжена.

При подборе форм и методов методической работы мы руководствовались как потенциалом воспитателей, так и запросами педагогов, выявленными через анкетирование и диагностику потребностей. Ведущее место среди них заняли: семинары-практикумы, «Методический час», мастер-классы, смотры-конкурсы, коллективные просмотры педагогического процесса, выставки дидактического обеспечения, консультации. Они положили начало работе по расширению кругозора, обогащению опыта, повышению уровня педагогического мастерства педагогов.

Большое внимание уделялось формированию передового педагогического опыта. Для этого использовались следующие методы:

- наблюдения педагогического процесса,
- анализ перспективного и календарного планирования,
- анализ методического и дидактического обеспечения воспитательно-образовательного процесса,
- изучение материалов и опыта работы.

В сложившейся практике работы с педагогами традиционными стали семинары-практикумы, консультации для различных категорий воспитателей. В их проведении накоплен определенный опыт.

Работа творческой группы, как и в прошлом году, строилась в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе с детьми, побуждала к совершенствованию методического обеспечения и подбору наиболее эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы.

На базе детского сада прошел районный семинар-пресс-конференция «Управление профессиональным развитием педагогического коллектива: отвечаем вызовам современности», где педагоги: Мартыненко О.Е., Мосолова Л.М., Шахова И.И., Симонова Т.А., Савран Ю.В., Илюшина Л.Н. делились своим передовым опытом работы.

В апреле 2024 года Шахова И.И. выступила на РПС воспитателей, где представила свой опыт работы «Организация образовательной работы с детьми в блоке совместной деятельности с учетом реализации ФОП ДО»

100% педагогов в прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»

Таким образом, созданные в дошкольном учреждении условия для развития профессионального потенциала педколлектива позволяют повысить качество образовательного процесса и гарантируют разностороннее, полноценное развитие ребенка, совершенствование базовых личностных компетенций, соответствующих возрастным возможностям и требованиям современного общества, обеспечивая тем самым равный старт для обучения в школе всех детей нашего учреждения.

## Анализ выполнения годового плана по разделу методическая работа за 2022-2023г.

№	мероприятия	количество запланированных мероприятий	выполнено	не выполнено	указание причины
1.	Педагогические советы	6	6	-	-
2.	Консультации	4	4	-	-
3.	Семинары- практикумы	4	4	-	-
4.	Мультимедийный салон	2	2	-	-
5.	Методические советы	2	2	-	-

### Выводы:

- 1. Методическая работа в ДОУ в 2023-2024 учебном году осуществлялась достаточно эффективно.*
- 2. В 2024- 2025 учебном году продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции педагогов в процессе реализации ФОП ДО.*

### 3 Блок.

#### Состояние и действенность образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно. Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также федеральной образовательной программой дошкольного образования

Организация образовательного процесса предусматривает обеспечение развития различных видов деятельности с учетом возможностей, потребностей самих детей. Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей воспитанников. Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Для проведения образовательной работы с детьми в группах созданы необходимые условия. Построение развивающей предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитатели используют дидактические средства и оборудование для всестороннего развития детей. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей, как в группах, так и в отдельных помещениях. В группах оборудованы зоны интеллектуального развития детей, включающие разнообразный материал: дидактические игры и пособия. Для познавательного развития детей оборудованы зоны детского экспериментирования. Для конструктивной деятельности в группах оборудованы уголки, которые пополнены чертежами различных построек. В группах оборудованы уголки уединения.

Наблюдение воспитательно-образовательного процесса позволило выявить использование методов и приемов развития, воспитания и обучения детей.

Занятия были построены по принципу от простого к сложному, что позволило детям в полном объеме усваивать предложенный материал. При наблюдении педпроцесса было выявлено использование педагогами как традиционных, так и современных, развивающих методов обучения и воспитания. На протяжении всего года обращалось внимание на приобретение детьми качественных знаний, умений и навыков. Для осуществления этой цели были использованы такие методы, как проблемный, поисковый и др. Ведущей деятельностью у дошкольников является игровая деятельность, поэтому чаще всего непосредственно образовательная деятельность является, по сути, системой дидактических игр, в процессе которых дети исследуют проблемные ситуации, соревнуются, выявляют существенные признаки и отношения, делают «открытия». Для познавательного развития детей, сохранения и поддержки здоровья в ходе занятий создается атмосфера доброжелательности, ситуация успеха для каждого ребенка. Такой подход раскрепощает детей, снимает у них страх перед ошибкой, боязнь неверного ответа.

Однако постоянный контроль образовательного процесса показал недостатки: не все педагоги использовали в своей работе дифференцированный подход, не всегда учитывали зону ближайшего развития детей. В повседневной жизни не в полной мере обращалось внимание на закрепление с детьми пройденного материала (театр, конструирование, лепка, творческие задания). Это отразилось на уровне развития некоторых из детей.

Кроме того, беспокоит тот момент, что не все родители оценивают важность раннего выявления и исправления проблем обучения. Также не может не настораживать увеличение детей с виду в благополучных семьях, с проблемами в познавательных процессах, в эмоциональной сфере. Основными причинами пробелов в развитии детей становится зачастую гиперопека родителей, недостаточное знание психологических особенностей детей («Он еще маленький, вырастет, научится»).

Осуществление индивидуального подхода, выбор форм, методов обучения, подбор современных развивающих программ все это позволяет нам добиваться положительной динамики в обучении дошкольников.

Однако в настоящее время наблюдается увеличение количества детей с дефектами речи. Многие дети, имеют проблемы в речевом развитии. К тому же уровень речевого развития детей раннего возраста, поступающих в детский сад, в большинстве случаев не соответствует возрастной норме.

В начале года педагогами было проведено диагностирование по основным разделам программы. Диагностика проводилась по критериям в соответствии с возрастными требованиями. Это позволило педагогам выстроить систему индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания.

О результативности педагогической деятельности коллектива свидетельствует ежегодное участие детей в конкурсах, викторинах, фестивалях разного уровня, где воспитанники МДОУ неоднократно занимали призовые места: областной творческий конкурс «Наследие Елены Фабиановны Гнесиной» номинация «Не прерывающая традиций» (народное музыкальное творчество) – 2 место, номинация «Наш выход» - 2 место; «Маленькие чудеса» в номинации «Продуктивная

деятельность» - 1 место, в номинации «Песенное творчество» - 2 место; муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина» - 2 место, муниципальный этап конкурса «Не оставим без двorca ни синицу, и скворца» - 1 и 2 место.

Следует обозначить качественную работу воспитателей по подготовке детей к школе, которая была отмечена родителями, врачами – специалистами и педагогом-психологом ЦДиК - 100% детей готовы к школе. Важно то, что будущие первоклассники, уверенны в себе коммуникабельны, легко входят в контакт со взрослыми и сверстниками, у них хорошо сформирована культура поведения. Подводя итоги вышесказанного, можно сделать вывод о стабильной целенаправленной работе педагогического коллектива.

### ***Дополнительное образование***

Для эффективной реализации физического направления развития детей в старшей и подготовительной группах с учётом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в Детском саду функционировала секция «Туристыята». Руководителем секции разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристыята». Программа дополнительного образования направлена на повышение эффективности физической культуры детей старшего дошкольного возраста. Нормативный срок реализации программы дополнительного образования 2 года. Программа разработана с учетом региональных особенностей Тульского края, обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное развитие детей в возрасте от 5 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7) лет со сроком реализации – 2 года

Программа ориентирована на коррекцию нарушений произносительной стороны речи, развитие коммуникативных способностей, речевой активности, формирование качественной стороны речевой деятельности детей, воспитание любви и интереса к художественному слову.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

В 2023 году детский сад оказывает коррекционную помощь детям с ОВЗ в комбинированных группах: средней ( 1 ребенок с ЗПР) и старшей (2 ребенка ЗПР и 4 с ТНР). Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР реализуются в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с ОВЗ, с использованием дидактического материала. Направление коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР:

- системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у обучающихся с ТНР;
- познавательное развитие, развитие высших психических функций;

- коррекция нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;
- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся с ТНР.

Направление коррекционно-развивающей работы для детей с ЗПР:

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной, волевой и поведенческой сферах;
- развитие коммуникативной деятельности;
- преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- развитие предметной и игровой деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.

### ***Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе***

В детском саду открыт доступ к сети Интернет (3 компьютера и 5 ноутбуков имеют возможность выхода в сеть Интернет), имеется собственный сайт и электронная почта. Все педагоги используют в достаточной мере возможности ИКТ для построения образовательного процесса.

### **ВЫВОДЫ:**

*В 2023-2024 учебном году:*

- *продолжать строить образовательную работу на основе результатов мониторинга образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.*

#### 4 блок.

#### Состояние работы с родителями и социумом.

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, для чего был проведен анализ социального и образовательного статусов членов семей воспитанников.

#### Социологическая характеристика семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	98	87%
Неполная с матерью	14	12%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетная семья	25	22%

По социальному составу на 1 сентября 2023 года преобладают дети из полных семей среднего достатка. Из них 25 - многодетные семьи.

По результатам опросов и индивидуальных бесед было выявлено – что в 2023 году на начало года 25% родителей обладают недостаточным объемом психолого-педагогических знаний в области воспитания и развития ребенка. 75% родителей имеют достаточный уровень, но были бы не прочь его повысить.

На протяжении последних лет педагоги детского сада работают над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи. Основная цель этой работы формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. В работе с родителями использовали традиционные (родительские собрания, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование, выпуск газет и т.д.) формы общения.

Коллектив МДОУ систематически вовлекает родителей в воспитательно-образовательный процесс, приглашает их принять участие в различных мероприятиях, выставках, конкурсах. Участие семей в конкурсах, выставках не только обогащает семейный досуг, но и объединяет детей и взрослых в общих делах. Результат совместного творчества детей и родителей способствует развитию эмоций ребенка, вызывает чувство гордости за своих родителей. Семья воспитанника детского сада получила диплом 1 степени победителя регионального конкурса «Семья года» номинация «Молодая семья».

Семья Ватрухиных выступила в районном спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» и по количеству баллов заняла второе место.

Мы организуем совместную деятельность детей и взрослых по двум направлениям:



- *Участие родителей в педагогическом процессе:* театральные представления с участием родителей; сопровождение детей во время прогулок, экскурсий и походов; участие в Днях открытых дверей, Днях здоровья, Благотворительных марафонах и др.)
- *Организационно-деятельностное:* выставки работ; совместные вернисажи; создание семейного портфолио; участие в ремонте и благоустройстве детского сада; помощь в подготовке журналов для родителей, буклетов, о жизни детей в детском саду; помощь в подготовке материалов для родителей; участие в оценке качества развивающей предметно-пространственной среды, совместные детско-родительские проекты и др.

Одним из активизирующих методов является метод проектов, который получил большое распространение в нашем МДОУ. Он позволяет эффективнее использовать внутренние ресурсы образовательной системы д/с включать нетрадиционные модели взаимодействия с семьей. В этом учебном году были реализованы такие проекты, как: «Книжкин дом», «Мой папа в армии служил» и др..

Также эффективными формами работы мы считаем, являются консультации, анкетирование.

В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки и т.д).

В детском саду создаются условия для того, чтобы родители имели возможность участвовать в управлении МДОУ. В нашем детском саду создан *совет родителей* с целью учета мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления детским садом, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников

Все шире в работе с родителями стали использовать ИКТ, как при проведении групповых так и общесадовских мероприятий для родителей. Если совсем недавно компьютер использовали только для поиска и демонстрации иллюстраций к НОД, то сейчас ИКТ становится неотъемлемой частью работы с родителями. Для этого применяются различные формы: дни открытых дверей, спортивные праздники, выставки, встречи со специалистами различного профиля, лектории и т.д..

Информационную открытость ДОУ обеспечивает наличие собственного сайта <https://ds46-uzlovaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

Для общения с родителями педагоги стали чаще использовать социальные сети.

Но, несмотря на все положительные моменты в работе с родителями, педагоги детского сада сталкиваются с объективными трудностями. Во-первых, родители - это взрослые люди, имеющие свои установки и ценности, свое представление о воспитании, менять которые очень сложно. Во-вторых, большинство родителей занятые люди, которые не всегда могут позволить себе уделить время на участие в специально организованной работе МДОУ. Зачастую они считают наиболее приемлемой для себя формой взаимодействия короткие беседы с воспитателями во время утреннего приема воспитанников и вечером, когда забирают малыша из детского сада. Опыт показывает, что этого категорически недостаточно.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

## **Консультативно-методический центр**

С 01.09.2021 года в МДОУ д/с общеразвивающего вида №46 работает консультативно-методический центр

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

оказание помощи родителям (законным— представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение; оказание консультативной помощи родителям— (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста; оказание содействия в социализации детей— дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

### ***Состояние работы с социумом***

Педагоги детского сада работают в тесном контакте с МАОУ средняя общеобразовательная школа №61, что позволяет добиться непрерывного развивающего обучения и воспитания. Систематически осуществляется совместная методическая работа с педагогами: взаимопосещение уроков и НОД, проведение выставок, семинаров, круглых столов, а также различные формы детского сотрудничества: обмен театральными представлениями и совместные постановки, общие спортивные праздники, викторины выставки. Педагоги детского сада и школы проводят для родителей консультации, Дни открытых дверей, организуют «презентацию групп». По данным мониторинга - 87% выпускников МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 46 отдали предпочтение МАОУ№ 61. Даная статистика раскрывает перспективы дальнейшего сотрудничества.

Сотрудничество с Молодежным любительским театром позволяет знакомить детей с миром театра на качественной и профессиональной основе, что содействует повышению театральной культуры детей.

Поддержанию у ребенка интереса в приобщении к региональной культуре способствует взаимосвязь МДОУ с Муниципальным учреждением «Узловский художественно-краеведческий музей». Именно музейная обстановка благотворно влияет на восприятие ребенком краеведческого материала. Сотрудничество МДОУ и Узловского краеведческого музея, способствовало расширению кругозора, нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя было подписано соглашение о сотрудничестве с МУК «Узловская городская централизованная библиотечная система». Взаимодействие с городской библиотекой позволяет решить следующие задачи:

- развитие интереса к чтению;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание любознательности;
- воспитание патриотизма, любви к своей родине.

Взаимодействие с органами здравоохранения позволяет объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной профилактики и оздоровительной работы.

Коллектив детского сада успешно сотрудничает с ГАИ, что способствует усвоению детьми теоретических знаний ПДД, формированию умения правильно и

уверенно ориентироваться в дорожной обстановке. Сотрудники ГАИ беседуют с детьми о правилах дорожного движения, посещают открытые мероприятия МДОУ, проводят консультации для родителей и педагогов.

### **Выводы:**

- 1. Работу с родителями в 2023-2024 учебном году считать достаточно эффективной.*
- 2. Работа с социальными институтами ведется в нужном русле и имеет свои положительные результаты,*

## **5 Блок.**

### **Уровень воспитанности детей.**

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В различные предметы учебного плана были введены компоненты помогающие воспитывать ценностные отношения к человеку, труду, науке (знаниям), прекрасному, обществу.

Идея патриотического воспитания нашла свое отражение в занятиях – «Знакомство с окружающим миром», «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», «Рисование», «Лепка»

Для систематизации процесса ознакомления с окружающим миром, через традиции своей социокультурной среды – местные историко-культурные, национальные, географические особенности края в учебный план был введен региональный компонент: ознакомление с родным краем.

Культура общения у детей воспитывалась практически во всех видах занятий образовательной программы дошкольного образования, т.к. основной формой обучения является диалоговое общение.

Эстетическое воспитание осуществлялось за счет реализации парциальной программы «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2019 год и методики М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», и было представлено такими дисциплинами, как: рисование, ручной труд, аппликация, лепка, музыкальное, в ходе которых у детей воспитывали эстетическое восприятие природного и социального мира, художественное восприятие произведений искусства.

Принципы, на которых строился учебно-воспитательный процесс в МДОУ, находил свое продолжение в совместной деятельности с детьми вне занятий. В МДОУ был сформирован календарь традиций, основанный на принципах, идеях и взглядах воспитательной системы образовательного учреждения, изложенных в концепции.

Совместная деятельность вне занятий в МДОУ осуществлялась по ряду важнейших направлений:

#### Патриотическое воспитание

Идея патриотизма имела отражение в ряде мероприятий, включенных в «Календарь традиций». Это празднование Дня победы, дня железнодорожника, Дня защитника отечества, Дня объединения Крыма с Россией, Дня России.

Значимую роль в воспитании патриотизма и гражданственности дошкольников сыграл, созданный в ДООУ Мини-музей. Его экспозиции помогли сформировать у детей первичное представление об истории своей страны, развить интерес и уважения к людям, их деятельности, культуре.

#### Социальное воспитание

Направлено на создание и реализацию оптимальных условий для адаптации ребенка к социуму, осуществляется во взаимодействии педагогов детского сада и родителей.

Дошкольный возраст является периодом повышенной восприимчивости детей к общечеловеческим ценностям и активного социального становления.

#### Познавательное воспитание

Применение различных методических приемов, форм организации деятельности: рассматривание, чтение художественных произведений, экскурсии, беседы способствует развитию познавательной активности дошкольников, воспитанию экологической культуры.

Популяризация научных знаний среди дошкольников в нашем ДООУ подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для детей, поддержку научно-технического творчества воспитанников; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества

#### Трудовое воспитание

Развитию трудовых навыков был подчинен процесс дежурства по уголку природы, столовой, уборке группы, летняя трудовая деятельность в теплице, огороде. В основном упор делался на личностную значимость труда, когда ребенок осознает, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда.

#### Физическое и оздоровительное воспитание.

Наряду с традиционными формами физкультурно-оздоровительного воспитания (дни здоровья, физкультурные досуги т.д.) в нашем детском саду осуществлялись и нестандартные, например Зимние и летние олимпийские игры, туристические прогулки.

#### Духовно-нравственное

Большую роль в этом сыграли общесадовские традиции (утренний круг, вечерний круг и т.д.), народные праздники: *календарные, фольклорные, обрядовые*, как средство выражения национального характера, яркая форма отдыха взрослых и детей, объединенных совместными действиями, общим переживанием (зимние святки, Рождество, Масленица, Пасха, день семьи любви и верности), а также выставки флешмобы, акции.

У детей сформированы коммуникативные навыки, что по нашему мнению является следствием проблемно-диалогического метода построения образовательной деятельности. Они с удовольствием включаются в разные виды совместной деятельности, терпимо относятся к ошибкам и промахам других. У большинства детей сформированы нравственные нормы, элементарные правила этикета

Так же наблюдается высокий уровень инициативности, ребята охотно вступают в диалог с окружающими, проявляют инициативу в разных видах продуктивной и игровой деятельности

Для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами и воспитанниками, самими воспитанниками, МДОУ и семьей в целом.

Педагогический коллектив нашего дошкольного образовательного учреждения в работе с родителями использовал разнообразные формы совместной деятельности: родительские собрания, ежеквартальные дни открытых дверей, «информационную корзину», организацию театрализованных представлений с участием родителей в качестве героев и т.д.

Однако необходимо продолжить работу по привитию дошкольникам моральных, эстетических и духовных ценностей, которые формируют положительную, нравственную и развитую личность.

### **ВЫВОДЫ:**

1. *В 2024-2025 учебном году продолжить работу по воспитанию гармоничной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ*

### **6. Блок.**

#### **Состояние здоровья и физического развития воспитанников.**

С целью реализации педагогического процесса в соответствии с основными нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного учреждения (Федеральный закон «Об образовании в РФ» и др.), коллектив МДОУ работал в течение года над охраной, укреплением и коррекцией здоровья детей.

Данные по распределению воспитанников по группам здоровья

годы	Группы здоровья					
	1	2	3	4	5	6
2021-2022	69	56	12		1	
2022- 2023	60	61	8		1	
2023-2024	37	67	9			

Распределение по группам физкультуры

Группа физкультуры	годы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная подготовка	137	129	113
Специальная подготовка	1	1	
Освобождены	-		

Изучение показателей здоровья показывает, что преобладают дети 1 и 2 группы здоровья.

Анализ здоровья дошкольников и причины заболеваемости говорит о том, что в МДОУ приходят «тепличные дети», с ослабленным иммунитетом на старте. В основном процент заболеваемости дают дети адаптационной группы (1 младшей). Информационная, просветительская работа с родителями и физкультурно-

оздоровительная работа с детьми, проводимая в МДОУ по укреплению здоровья детей, дает ощутимые результаты: прослеживается стабильность в показателях здоровья дошкольников, их высокий уровень физических навыков.

В детском саду разработана система закаливающих мероприятий.

В перечень оздоровительных и медицинских услуг входят: гигиенические процедуры, С-витаминация третьего блюда, обезораживание воздуха в помещениях детского сада дезаром, луко-чеснокотерапия в эпидемический период и т.д.

Стало традицией проведение в ДОУ спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Зимние игры и забавы», и др.). Дети ежегодно участвуют в районной Спартакиаде для детей дошкольного возраста.

Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Также для снижения заболеваемости велась работа с сотрудниками:

- инструктаж по санэпидрежиму персонала, поступающего на работу;
- контроль качества уборки всех помещений младшими воспитателями;
- контроль технологии приготовления и качества питания детей, введение в меню овощей, фруктов;
- контроль работы прачечной, выполнение графика смены белья.

С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в МДОУ введено 20-дневное примерное меню.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в детском саду важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

В целом лечебно-оздоровительная работа велась на достаточном уровне, заболеваемость снизилась. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 6,8.

В течение всего года родителей информируют о лечебно-оздоровительной работе, о заболеваемости детей.

В этом учебном году сделано немало для оснащения МДОУ необходимой предметно-развивающей средой для физического воспитания. Физкультурный зал совмещен с музыкальным залом и оснащён стационарным и переносным спортивным оборудованием (это шведская стенка, гимнастическая скамейка,

маты, мягкие модули, мячи 3-х размеров, обручи, гимнастические палки, кегли, набивные мешочки, и т. д.).

Также в детском саду имеется:

- спортивная площадка на улице;
- физкультурные уголки во всех возрастных группах, оборудованные нестандартным физкультурным оборудованием;
- медицинский кабинет.

В 2023-2024 учебном году в МДОУ велась целенаправленная работа с родителями воспитанников, так как, только в тесном контакте педагогов и родителей можно добиться хороших результатов, укрепить и сохранить здоровье ребенка.

Медицинское обслуживание детей осуществляют медицинские работники ГУЗ «Узловская районная больница» в соответствии требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

МДОУ предоставляется медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности, имеющее лицензию на право осуществления медицинской помощи.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за охрану здоровья воспитанников и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий. Медицинская сестра контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима.

Работа по укреплению здоровья детей проводится в течение всего года в соответствии с комплексным планом оздоровительных работ

### **Вывод:**

1. *Продолжать работу по созданию оптимальных условий для сохранения и укреплению здоровья воспитанников;*
2. *Совершенствовать систему физического развития детей в соответствии с приоритетным направлением*

## **7 Блок**

### **Финансово-хозяйственная деятельность.**

Детский сад функционирует с 1968 года. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Системы жизнеобеспечения МДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МДОУ регулярно укрепляется

За 2023-2024 учебный год была выполнена следующая работа:

-из родительской платы за содержание детей:

1. Приобретение моющих и чистящих средств

- из областного бюджета:

1. Приобретение канцтоваров для детей
2. Приобретение игрушек

3. Театральные декорации и костюмы
4. Игровые комплексы в группы

- из местного бюджета

1. Веранда
2. Ремонт входной группы пищеблока

- благотворительная помощь:

1. Косметический ремонт групп.
2. Покраска оборудования на участке
3. Косметический ремонт музыкального зала

Таким образом, благодаря стараниям работников ДООУ, постоянному контролю заведующего и помощи родителей, детский сад остается в рабочем состоянии и соответствует требованиям к содержанию и образованию детей.



*Годовой план работы  
МДОУ д/с  
общеразвивающего  
вида № 46  
на 2024-2025 уч. год.*

## *Задачи на 2024-2025 учебный год*

Совершенствование условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций своей семьи и российского народа, культурного наследия большой и малой Родины.

Создание условий для равного доступа к качественному образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обеспечение их разностороннего развития и эмоционального благополучия.

Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников с целью обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, формирования ответственного родительства, укрепления традиционных семейных ценностей

Дальнейшее обновление содержания дошкольного образования посредством качественной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и разнообразия парциальных программ в части, формируемой участниками образовательных отношений

## 1. Аналитическая деятельность.

№ п/п	<i>Мероприятия, вопросы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Работа с кадрами</b>			
1	Диагностика потребностей педагогических кадров	август	Зам. зав. по ВиМР
2	Анализ кадрового состава МДОУ	август	Заведующий
3	Анализ педагогических кадров	август	Зам. зав. по ВиМР
4	Проверка нормативной документации по работе с кадрами: личные дела, трудовые книжки, книги приказов.	Июль	Заведующий
5	Анализ повышения квалификации	Январь	Заведующий
6	Аттестация педагогов в текущем году	По плану	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
7	Анализ результатов самообразования педагогов	май	Зам. зав. по ВиМР
8	Анализ результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах	январь май	Зам. зав. по ВиМР
9	Мониторинг стимулирования работодателями работников к прохождению вакцинации от новой коронавирусной инфекции (в администрацию)	ежемесячно до 24 числа	Заведующий
10	Фактическая обеспеченность кадрами Кадры дошкольное образование (БАРС. Web.Свод)	ежемесячно до 5 числа	Заведующий
<b>Детский контингент</b>			
11	Анализ детского контингента	Август	Заведующий
12	Распределение детей по группам здоровья	Июль	Медсестра
13	Анализ результатов адаптации детей	Октябрь	Зам. заведующего по ВиМР
14	Динамика заболеваемости детей	Ежеквартально	Медсестра
15	Выявление детей на медико-психологическую комиссию	февраль	Воспитатели
16	Анализ готовности выпускников к школе по результатам психологического обследования ЦДиК.	Апрель, май	Зам. заведующего по ВиМР
17	Анализ итогов диагностирования детей	Октябрь, май	Зам. заведующего по ВиМР
18	Учёт детей дошкольного возраста: Дети, достигшие возраста 6,5 лет, завершающие получение дошкольного образования в текущем году и подлежащих приему в 1 класс в наступающем учебном году	До 10 мая	Заведующий

19	Учёт детей дошкольного возраста Анализ информации о детях, не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения	ежемесячно 20 числа	Зам по безопасности
20	Отчет об отсутствии противоправных действий в отношении малолетних, отчет о работе с неблагополучными семьями	ежемесячно до 25 числа	Зам по безопасности
21	Мониторинг охвата получателей услуг консультативно-методических центров и количества КМЦ на базе ДОУ (на основе данных АИС «Е-услуги. Образование»)	ежемесячно с 29 по 31 число	Заведующий
22	Отчет по заболеваемости ОРВИ и гриппом в прокуратуру	еженедельно по средам	Заведующий
23	Учёт детей дошкольного возраста: Список фактических воспитанников Дети, получающие дошкольное образование в форме семейного образования Дети, не получающие дошкольное образование, проживающие в микрорайоне, закрепленном за ОУ Сведения о детях, которым на 1 сентября исполнилось более 6,5 лет	на 10 сентября	Заведующий
24	Анализ результативности участия воспитанников в районных конкурсах, викторинах	январь май	Зам. зав.поВиМР
25	Мониторинг здоровья детей	ежеквартально	медсестра
26	Сведения о детях инвалидах, посещающих дошкольные образовательные учреждения муниципального образования Узловский район	1 раз в год	Заведующий
27	Мониторинг выполнения рекомендаций Узловской ТПМПК по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ	май	Заведующий
28	Оценка эффективности утренних фильтров	Ежемесячно до 1 числа	Зам заведующего по ВиМР
<b>Деятельность МДОУ</b>			
29	Уровень выполнения реализуемых программ	июнь	Зам заведующего по ВиМР
30	Анализ выполнения образовательной программы	июнь	Заведующий и зам. зав по ВиМР
31	Анализ выполнения годового плана работы ДОУ	Май	Заведующая
32	Анализ результатов деятельности ДОУ	Май	Заведующий
33	Оценка эффективности физкультурно-оздоровительной работы с детьми	Январь, май	Заведующий

34	Статистическая отчетность: Форма № 85-К, 1-ДОП, 1-кадры, 1-ФК	Январь	Заведующий
35	Мониторинг охвата получателей услуг консультативно-методического центра (на основе данных АИС «Е-услуги. Образование»)	По плану	Заведующий
36	Мотивирующий мониторинг («БАРС. Web-Свод»)»	ежеквартально до 15 до 15.07 до 15.10 до 15.01	Заведующий
37	Мониторинг качества дошкольного образования в МДОУ	май	Заведующий
38	Анализ поступающих обращений и звонков граждан, подготовка ответов	по мере поступления	Заведующий
<b>Работа с родителями</b>			
39	Социальный паспорт семей	Сентябрь	воспитатели
40	Классификация семей по уровню проблемности.	Октябрь	Зам. заведующего по В и МР
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
41	Оценка финансовой деятельности (родительская плата, расход электроэнергии и др.)	Ежемесячно	Заведующий
42	Анализ организации детского питания	Ежемесячно	Заведующий
43	Анализ итогов подготовки к новому учебному году	Август	Заведующий
44	Анализ состояния номенклатурных дел	Август	Заведующий
45	Анализ работы по обеспечению охраны труда и безопасности детей и сотрудников	Август	Заведующий

## 2. Нормативно-правовая деятельность.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия, вопросы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Пролонгирование договоров между МДОУ и родителями (законными представителями) детей, посещающих детский сад, заключение договоров с родителями вновь прибывших детей.	Август, сентябрь	Заведующий, воспитатели
2.	Составление штатного расписания, тарификация кадров.	Август	Заведующий
3.	Составление номенклатуры дел	Август	Заведующий
4.	Проведение инструктажей по охране труда, разработка должностных инструктажей по охране труда: - инструктаж по охране труда для работников учреждения - инструктаж по электробезопасности неэлектротехническому персоналу - инструктаж на рабочем месте - вводный инструктаж по безопасности труда	При оформлении на работу 1 раз в год Май, декабрь При оформлении на работу	Заведующий, завхоз, делопроизводитель
5.	Разработка положений о смотрах-конкурсах: - конкурса РППС по речевому развитию - Конкурс на лучшую презентацию по патриотическому воспитанию	В течение года	Творческая группа
6.	Утверждение учебного плана, расписания образовательной деятельности, календарного учебного графика	Август	Заведующий
7.	Комплектование групп	Июнь, сентябрь	Заведующий
8.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности: - инструктаж по пожарной безопасности; - инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Май, декабрь  Май, сентябрь	Заведующий, завхоз

### 3. Методическая работа

#### 3.1.1. Подготовительная работа к педсовету №1

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультация для воспитателей «Что изменилось в работе детского сада с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: условия успешной реализации»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
<b>Работа с родителями</b>			
2.	Анкетирование родителей	Октябрь	Воспитатели

#### 3.1.1. Педагогический совет №1

№ п/п	Тема: « <b>Педагогический совет о первых итогах работы по ФОП в форме интеллектуального квиза</b> »	Срок	Ответственные
1.	<b>Вступительная часть</b> Вступительное слово.	Октябрь	Заведующий
2.	Анализ РППС		Заместитель заведующего по ВиМР
3.	<b>Практическая часть</b> Интеллектуальный квиз Вопрос-ответ Аббревиатуры Онлайн-тест Ребусы		Заместитель заведующего по ВиМР педагоги
4.	Самоанализ педагогов по реализации ФОП ДО		педагоги
5.	<b>Подведение итогов</b>		Заместитель заведующего по ВиМР

### 3.1.2. Подготовительная работа к педсовету №2

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультация для воспитателей «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Семинар- практикум для педагогов «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в рамках ФОП ДО»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВиМР
3.	Тематическая проверка «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Анкетирование родителей	Ноябрь	Воспитатели

### 3.1.2. Педагогический совет №2

№ п/п	Тема: «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Срок	Ответственные
1.	<b>Вступительная часть</b> Вступительное слово.	декабрь	Заведующий
2.	<b>Теоретическая часть</b> «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»  Эффективные формы взаимодействия дошкольной организации с семьями воспитанников, как ресурс общественного управления		Заместитель заведующего по В иМР  педагоги
3.	<b>Аналитическая часть</b> Анализ результатов тематической проверки «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»		Зам. зав по В и МР



4.	<b>Практическая часть</b> Деловая игра		Зам. зав по В и МР
5.	<b>Подведение итогов</b>		Зам. зав по В и МР

### 3.1.3.Подготовительная работа к педсовету №3

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультация «Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников»	Январь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Семинар-практикум для педагогов «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФОП ДО»	Февраль	Заместитель заведующего по ВиМР
3.	Тематическая проверка «Создание условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО»	Февраль	Заместитель заведующего по ВиМР
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «Инклюзивное (или интегративное) воспитание ребенка в ДОУ»	Февраль	Воспитатели

### 3.1.3. Педагогический совет №3

№ п/п	Тема: <b>«Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в группах компенсирующей направленности с учётом ФОП ДО»</b>	Срок	Ответственные
1.	<b>Вступительная часть</b> «Проблемы инклюзивного образования в современном ДОУ»	Февраль	Заведующий
2.	<b>Теоретическая часть</b> 1. Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФОП ДО. 2. Гимнастика мозга как эффективное		Зам.зав. по ВиМР

	средство коррекции 3. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в экспериментально - исследовательскую деятельность 4. Социализация детей с ОВЗ в условиях детского сада		педагоги
4.	<b>Практическая часть</b> Деловая игра		зам. заведующего по В и МР
5.	<b>Аналитическая часть</b> Анализ тематической проверки		зам. заведующего по В и МР
6.	Рефлексия		зам. заведующего по В и МР

### 3.1.4 Подготовительная работа к педсовету №4

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Консультация Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям народов России	Март	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Семинар – практикум Деловая игра «Люби и знай свой край».	Апрель	Заместитель заведующего по ВиМР
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация для родителей «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Март	Воспитатели

### 3.1.4. Педагогический совет № 4

№ п/п	Тема: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста на основе ФОО ДО»	Срок	Ответственные
1.	<b>Вступительное слово</b> Патриотическое воспитание	Апрель	Заведующий

	дошкольников в свете Федеральной образовательной программы и ФГОС ДО		
2.	<b>Теоретическая часть</b> 1. Реализация задач ФООП ДО по формированию основ гражданственности и патриотизма в организации дошкольного образования 2. Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств у дошкольников в соответствии с ФООП ДО 3. «Роль музыки в системе нравственно - патриотического воспитания дошкольников» 4. Физическая культура как одно из направлений гражданско-патриотического воспитания в ДООУ»		Заместитель заведующего по ВиМР педагоги
3.	<b>Практическая часть</b> Деловая игра		Заместитель заведующего по ВиМР
4.	Подведение итогов		Заместитель заведующего по ВиМР

### 3.1.5. Педагогический совет № 5

№ п/п	Тема: « <b>Результативность работы за период 2024- 2025 учебный год</b> »	Срок	ответственные
1.	<b>Информационно - нормативная часть.</b> Нормативно- правовые документы обеспечивающие ВОП в МДОУ в летний период, сохранение, укрепление здоровья дошкольников.	Июнь	заведующий

2.	<p><b>Аналитическая часть.</b> Отчет педагогов о проделанной работе за 2024-2025 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение задач годового плана.</li> <li>2. Мониторинг итоговых результатов освоения детьми ООП дошкольного образования</li> <li>3. Анализ выполнения работы по профилактике заболеваний и оздоровлению дошкольников и как это отразилось на выполнении задач ДОУ.</li> <li>4. Итоги диагностического исследования детей подготовительной к школе группы по уровню готовности к школьному обучению</li> </ol>		Заместитель заведующего по ВиМР
3.	<p><b>Практическая часть.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы.</li> <li>2. Разработка воспитателями проектов оформления предметно-развивающей среды своих возрастных групп</li> </ol>		Заведующий, заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели

### 3.1.6. Педагогический совет № 6

№ п/п	Тема: « <b>План работы на новый учебный год</b> »	август	ответственные
1.	<p><b>Информационная часть.</b> Нормативно- правовые документы обеспечивающие ВОП в МДОУ, сохранение , укрепление здоровья дошкольников, обеспечение гарантий прав всех участников образовательного процесса</p>		Заведующий
2.	<p><b>Аналитическая часть</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период</li> <li>2. Итоги готовности МДОУ к новому учебному году (по итогам приемки);</li> </ol>		Заместитель заведующей по ВиМР



<p>ФГОС в ДОУ</p> <p>3. Эффективность самообразовательной работы – результаты самоанализа.</p>		заведующий
--	--	------------

### 3.3 Медико-педагогический совет.

Содержание	Срок	Ответ.
<p style="text-align: center;"><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчёт воспитателей групп по организации условий жизни детей, поступивших в дошкольное учреждение (соблюдение основных педагогических требований в адаптационный период; трудности, возникающие в работе педагогов, меры по устранению трудностей).</li><li>2. Доклад м/с «Анализ показателей физического здоровья детей за первое полугодие».</li><li>3. Оценка эффективности питания по итогам динамики физического развития воспитанников за 1 полугодие.</li><li>4. Результаты оздоровительной работы воспитателей</li></ol>	<p style="text-align: center;">декабрь</p>          <p style="text-align: center;">май</p>	<p style="text-align: center;">Заведующий медсестра зам. зав.</p>
<p style="text-align: center;"><b>II.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Планирование мероприятий по оздоровлению детей в летний период.</li><li>2. Отчет медсестры «Уровень заболеваемости детей за 3 квартал»</li><li>3. Влияние инноваций на здоровье детей (сравнительный анализ заболеваемости текущего и прошлого годов).</li><li>4. Результаты психологической диагностики готовности детей к школе</li></ol>		<p style="text-align: center;">Заведующий медсестра зам. зав.</p>

### 3.4 Семинары – практикумы

#### 3.4.1 Семинар-практикум

№ п\п	Тема: <b>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: условия успешной реализации»</b>	Срок	Ответственные
1.	Введение	Октябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	«Педагогический (утренний) круг» с применением технологии «Модель трех вопросов» 2.1. Воспитательный компонент дошкольного образования (матрешка) 2.2. Интересы, инициатива, самостоятельность ребенка (цветок) 2.3. Деятельностный подход, субъект-субъективное взаимодействие (ведро с удочкой) 2.4. Интересное содержание образовательной деятельности, как кругосветное путешествие (глобус) 2.5. Система форм организации видов деятельности. 2.6. Виды деятельности (лошадка) 2.7. Планирование 2.8. Взаимодействие с семьей. 3. Мотивационная точка		педагоги
3.	Рефлексия		педагоги

#### 3.4.2.Семинар - практикум (деловая игра)

№ п\п	Тема: <b>«Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся в рамках ФОП ДО»</b>	Срок	Ответственные
1.	Введение в тему семинара Упражнение «Дерево ожиданий»	Декабрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	ФОП ДО: концепция взаимодействия с современными родителями		Зам. зав. по ВиМР педагоги



3.	<p>Практическая часть- Деловая игра</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Практическое задание «Направления работы с родителями». Впишите различные формы взаимодействия с родителями, которые вы используете в своей работе.</li> <li>– Практическое задание «Найди определение»</li> <li>– Практическое задание «Приведите примеры сотрудничества в процессе совместной образовательной деятельности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся»</li> <li>– Практическое задание «Спланируйте формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей, используемые в ДОО по вопросам здоровьесбережения»</li> <li>– Практическое задание «Типичные ситуации из практики общения педагогов с родителями воспитанников». Проанализируйте, обыграйте и найдите выход из представленных ситуаций.</li> <li>– Диагностика профессиональных умений и навыков. (На основе методики оценки уровня общительности педагога, по В.Ф. Ряховскому).</li> </ul>		Зам. зав.поВиМР педагоги
3.	Рефлексия Итоги семинара-практикума		Зам. зав.поВиМР педагоги

### 3.4.3. Семинар - практикум

№ п\п	Тема: « <b>Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФОО ДО</b> »	Февраль	Ответственные
1	Введение в тему семинара		Зам. зав. по ВиМР
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление склонностей педагогов к работе с одаренными детьми.</li> <li>– Понятия "одарённость", "одарённый ребёнок".</li> <li>– Структура детской одаренности.</li> <li>– Специфика детской одаренности.</li> <li>– Классификации детской одарённости.</li> </ul>		Зам. зав. по ВиМР педагоги

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Психофизиологическая основа одаренности.</li> <li>– Проблемы одаренных детей.</li> <li>– Принципы и стратегии обучения интеллектуально одаренных учащихся.</li> <li>– Виды активных форм организации обучения интеллектуально одаренных учащихся.</li> </ul>		
3.	Рефлексия		Зам. зав. по ВиМР
4.	Итоги семинара-практикума		Зам. зав.поВиМР педагоги

#### 3.4.4. Семинар - практикум (деловая игра)

№ п\п	Тема: «Люби и знай свой край»	Апрель	Ответственные
1.	Вступительное слово		Заместитель заведующего по ВиМР
2.	<b>Деловая игра «Люби и знай свой край»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– История Тульского края</li> <li>– Тула и Великая Отечественная</li> <li>– Природа Тульского края</li> <li>– Заочное путешествие по городам Тульской области</li> <li>– Знаменитые туляки</li> <li>– Писатели – туляки.</li> <li>– Культура</li> <li>– Народные промыслы и производство</li> </ul>		Заместитель заведующего по ВиМР педагоги
3.	Рефлексия		Зам. зав.поВиМР
4.	Итоги семинара-практикума		Зам. зав.поВиМР педагоги

### 3.5. Мультимедийный салон.

содержание	срок	Ответ.
1. <u>Тематическая неделя «Интернет»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поисковые системы (Яндекс, Google)</li> <li>• Электронная почта.</li> <li>• Программы мгновенных сообщений</li> <li>• Твоя социальная сеть.</li> <li>• Безопасность в интернете</li> </ul>	Октябрь	Зам.зав. по ВиМР
2. <u>Тематическая неделя «Работаем с ноутбуком».</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Круиз по ноутбуку (обзор аппаратной части ноутбука)</li> <li>• Что можно подключить к ноутбуку..</li> <li>• Панорама творческих занятий.</li> </ul>	Декабрь	Зам.зав. по ВиМР

### 3.6. Консультации

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Что изменилось в работе детского сада с введением Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
2.	Современные подходы к организации взаимодействия семьи и ДОУ	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВиМР
3.	Роль педагога в формировании положительного психоэмоционального благополучия дошкольников	Январь	Заместитель заведующего по ВиМР
4.	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре и традициям народов России	Март	Заместитель заведующего по ВиМР

### 3.6 Творческая группа.

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Разработка положений о конкурсах: - РППС по речевому развитию - Конкурс на лучшую презентацию	В течение года	Члены творческой группы
2.	Разработка анкет для родителей	В течение года	Члены творческой группы
3.	Корректировка содержания материалов сайта	В течение года	члены творческой группы
4.	Анализ и составление перечня необходимого оборудования для совершенствования развивающей предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию в группах.	Октябрь	члены творческой группы
<b>По работе с детьми с ОВЗ</b>			
5.	Обновление уголков коррекции в комбинированных группах	Сентябрь	члены творческой группы
6.	Разработка рекомендаций по изготовлению дидактических игр по ФЭМП для детей с ЗПР	Декабрь	члены творческой группы
7.	Разработка рекомендаций по внесению элементов зверобатики в физкультурное занятие	Апрель	члены творческой группы

### 3.7. Коллективные просмотры.

<i>№ n/n</i>	<i>Тема</i>	<i>Группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Игровая деятельность	Все группы	Январь	воспитатели



### 3.9 Мероприятия к календарному плану воспитательной работы.

Содержание	Срок	Отв.
Праздник «Путешествие в страну Знаний»	2.09.24	муз.рук.
Акция «Капля жизни» (День солидарности в борьбе с терроризмом)	3.09.24	педагоги
Квест-игра «Звуковое царство, буквенное государство» (Международный день распространения грамотности)	06.09.24	воспитатели
Самокатопробег ко Дню Тулы и тульской области	13.09.24	физ.рук
Акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон» (онлайн поздравления работникам детского сада)	27.09.24	педагоги
Акция «С добротой и любовью» (Международный день пожилых людей)	1.10.24	воспитатели
Фото-челлендж «Братья наши меньшие» (День защиты животных)	4.10.24	муз.рук
Досуговое мероприятие ко Дню учителя	5.10.24	муз.рук
Онлайн-акция «Мой папа самый лучший»	18.10.24	воспитатели
Развлечение «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды»	1.11.24	муз.рук
Выставка рисунков «Героям посвящается» (День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России)	8.11.24	воспитатели
Праздник ко Дню матери	22.11.24	муз.рук
Флешмоб «Россия –это мы» Ко Дню Герба Российской Федерации	29.11.24	физ.рук
Раздача флаеров родителям по темам «Инклюзивное образование и воспитание. Что это?»; «Поговорим о милосердии»	3.12.24	воспитатели
Тематический досуг «Добро есть в каждом сердце» (Ко дню волонтера в России)	5.12.24	муз.рук
Спортивное развлечение к Международному дню художника «Художественная эстафета»	8.12.24	физ.рук
Литературно-музыкальная композиция «Гордимся славою героев»	9.12.24	муз.рук
Викторина «Азбука прав» (Ко дню Конституции РФ)	12.12.24	педагоги
Акция «Помним наших героев» (возложение цветов к памятнику генерала Васильева В.Д.)	14.12.24	воспитатели
Новогодние утренники	26, 27 12.24	педагоги
«Блокадной памяти страницы» (мероприятие ко дню снятия блокады Ленинграда)	27.01.25	муз.рук
Интерактивное занятие ко дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	03.02.25	воспитатели
Развлечение «Госпожа наука»	07.02.25	педагоги
Выставка газет на тему «На страже Родины» (день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)	14.02.25	педагоги
Челлендж к Международному Дню родного языка	21.02.25	педагоги

Утренник для детей, посвященный 23 Февраля	21.02.25	муз.рук
Праздники к 8 марта	6,7 .03.25	муз.рук
Праздничное мероприятие «Крым – это Россия»	18.03.25	муз.рук
Кукольный театр для малышей	27.03.25	воспитатели
Квест-игра «Космическое путешествие»	11.04.25	воспитатели
Первомайская демонстрация	30.04.25	воспитатели
«Я помню, я горжусь», праздничное мероприятие	8.05.25	муз.рук
Спортивное мероприятие «Будь готов» ко Дню детских общественных организаций России	19.05.25	физ. рук
Квест «Откуда Азбука пришла» ко Дню славянской письменности и культуры	23.05.25	воспитатели
Спортивный праздник ко Дню защиты детей	30.05.25	физ. рук
Развлечение «Загадки деда Грамотея» (ко Дню русского языка)	6.06.25	педагоги
Самокато-поход «Россия, Россия – края дорогие»	11.06.25	физ. рук
День памяти и скорби	20.06.25	муз.рук
Развлечение ко дню семьи, любви и верности	8.07.25	педагоги
Развлечение ко Дню города Узловая	1.08.25	педагоги
День физкультурника	12.08.25	педагоги
Конкурс рисунков на асфальте «Три цвета праздника»	22.08.25	педагоги
Досуг ко Дню российского кино	27.08.25	педагоги

### 3.10 Аттестация педагогов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответствен.
<b>Перспективный план работы с аттестуемыми педагогами.</b>			
1.	Организация подачи заявлений на аттестацию.	По мере необходимости	Зам. зав.
2.	Консультация по оформлению документации к аттестации.	-//-	Зам. зав.
3.	Изучение нормативно – правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ. а) «Положения об аттестации педагогических и руководящих работников государственных, муниципальных учреждений и организаций». б) требований к квалификационным категориям.	-//-	Зам. зав.
4.	Познакомить педагогов с целью предстоящей аттестации: - стимулирование роста квалификации и профессионализма; - продуктивность педагогического труда; - развитие творческой инициативы;	-//-	Зам. зав.
5.	Познакомить с задачами аттестации: целенаправленное, непрерывное повышение профессионального уровня;	-//-	Зам. зав.



### 3.11. План работы с малоопытными воспитателями

№.п/п	Содержание работы	Сроки проведения
1.	Практические консультации * Активные методы работы с родителями * Методические рекомендации по подготовке и проведению родительского собрания * Взаимодействие детского сада и семьи по патриотическому воспитанию. * Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО	сентябрь  ноябрь  январь  апрель
2.	Оказание помощи в <ul style="list-style-type: none"> <li>■ планировании и организации работы с детьми по разным видам деятельности;</li> <li>■ подборе методической литературы и подготовке к организации воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>■ созданию предметно-развивающей среды.</li> </ul>	В течение года
3.	Просмотр открытых мероприятий опытных педагогов	В течение года
4.	Индивидуальные консультации ( по заявкам)	В течение года
5.	Моделирование (прогулки)	декабрь
6.	Творческая мастерская (изготовление дидактических игр)	май

### 3.12.Методический час.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1.	Обсуждение тем методических объединений, обмен мнениями.	постоянно	все педагоги
2.	Изучение и использование на практике современных методик обучения и воспитания.	постоянно	Все педагоги
3.	Изучение научно – популярной и психолого-педагогической литературы по проблеме работы с одаренными детьми.	постоянно	Все педагоги

### 3.13.Повышение квалификации педагогов ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических, руководящих работников • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Зам. зав. по ВиМР
2.	Прохождение педагогами курсов: Направить на курсы повышения квалификации воспитателей	По плану курсовой подготовк и	Зам. зав. по ВиМР
3.	Посещение педагогами методических объединений района	В течение года	Зам. зав. по ВиМР, педагоги
4.	Организация работы педагогов по самообразованию. • Выбор тематики и направлений самообразования • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Зам. зав. по ВиМР, педагоги
5.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Зам. зав. по ВиМР, педагоги



## 4.2. Групповые родительские собрания

Содержание деятельности	срок	Отв.
<p style="text-align: center;"><b><u>I младшая группа.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности образовательной деятельности с детьми первой младшей группы. Адаптация и проблемы воспитания</li> <li>– Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития детей.</li> <li>– Помогаем ребенку познать мир. Развитие эмоций у детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>– Что должен знать и уметь ребенок от 2 до 3 лет</li> </ul>		Симонова Т.А.
<p style="text-align: center;"><b><u>II младшие групп</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Задачи и содержание воспитательной работы на год.</li> <li>– Игра как основной вид деятельности ребенка дошкольника.</li> <li>– Развитие у детей самостоятельности «Я сам».</li> <li>– Ориентировка детей в окружающем мире.</li> </ul>		Митюшкина Н.А. Шахова И.И.
<p style="text-align: center;"><b><u>Средняя группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности развития детей пятого года жизни и основные задачи воспитания</li> <li>– Воспитание самостоятельности у детей среднего дошкольного возраста</li> <li>– Влияние родительских установок на развитие детей</li> <li>– Итоги за год. Чему мы научились</li> </ul>		Кутикина Н.В.
<p style="text-align: center;"><b><u>Старшая группа.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Готовимся к учебному году. Особенности возраста детей 5-6 лет</li> <li>– Азы воспитания.</li> <li>– Растем играя.</li> <li>– Здоровый образ жизни. Нужные советы.</li> </ul>		Киселева Г.В.
<p style="text-align: center;"><b><u>Подготовительная группа</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– На пороге школы</li> <li>– Как отвечать на детские вопросы</li> <li>– Чем и как занять ребенка дома?</li> <li>– Почему хорошо играющий ребенок успешен в школе</li> </ul>		Тарелкина Е.Н.

### 4.3 Работа с родителями детей с ОВЗ

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Отв.</b>
Консультация «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития»	Сентябрь	Зам.зав. по ВиМР
Консультация «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»	Октябрь	Зам.зав. по ВиМР
<b>Старшая группа комбинированной направленности</b>		
Консультации «Особенности развития детей дошкольного возраста с ЗПР»	Сентябрь	воспитатели
Консультация «Что нужно знать об эмоциональном развитии ребёнка с ЗПР»	Октябрь	воспитатели
Консультация «Как помочь ребёнку с ЗПР»	Ноябрь	воспитатели
Лекторий «Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития»	Декабрь	воспитатели
Мастер-класс «Развитие мелкой моторики детей с задержкой психического развития в домашних условиях»	Январь	воспитатели
Лекторий «Особенности сенсорного воспитания детей с задержкой психического развития»	Февраль	воспитатели
Мастер-класс «Развиваемся играя»	Март	воспитатели
Памятка для родителей «Конструирование как средство развития познавательной деятельности у дошкольников с ЗПР»	Апрель	воспитатели
Мастер-класс «Организация театральной деятельности с детьми с ОВЗ старшего возраста в домашних условиях»	Май	воспитатели
<b>Подготовительная группа комбинированной направленности</b>		
Консультация «Задержка психического развития - что это такое?»	Сентябрь	воспитатели
Мастер-класс «Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР в процессе познавательно исследовательской деятельности»	Октябрь	воспитатели
Памятка «Рекомендации родителям по взаимодействию с детьми, имеющими ЗПР»	Ноябрь	воспитатели
Мастер-класс: «Играем и красиво говорим»	Декабрь	воспитатели
Консультация «Развитие пространственного гнозиса у дошкольников с ЗПР»	Январь	воспитатели
Мастер-класс «Использование мнемотехники в развитии речи детей»	Февраль	воспитатели
Консультация «Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития»	Март	воспитатели
Мастер-класс «Развиваем речь детей 6-7 лет в условиях семьи».	Апрель	воспитатели
Буклет «Рекомендации для родителей по развитию	Май	воспитатели

мелкой моторики и графомоторики у детей с задержкой психического развития»		
<b>Узкие специалисты</b>		
Мастер-классу для родителей детей с ОВЗ: «Нейроигры дома и в детском саду»	Сентябрь	Педагог-психолог
Практикум-тренинг для родителей с ОВЗ «Все преодолеем вместе»	Декабрь	Педагог-психолог
Мастер-класс для родителей «Как развивать детей с ОВЗ в домашних условиях»	Февраль	Педагог-психолог
Мастер-класс для родителей на тему: «Игры на развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	Апрель	Педагог-психолог
Психологическое занятие для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья «Путешествие в страну Я»	Май	Педагог-психолог
Консультация «Как развивать связную речь у детей с ЗПР в домашних условиях»	Октябрь	Учитель-логопед
Мастер - класс «Сотрудничество логопеда и родителей в коррекции дефектов речи у детей дошкольного возраста 5–6 лет»	Ноябрь	Учитель-логопед
Тренинг для родителей детей с ТНР старшей группы «Такие разные звуки и слова»	Январь	Учитель-логопед
«Занимательная логопедия». Мастер - класс для родителей детей с нарушениями речи	Февраль	Учитель-логопед
Консультация «Развитие связной речи у детей 5 - 6 лет с ТНР с помощью дидактических игр в домашних условиях»	Март	Учитель-логопед
Буклет «Особенности организации образовательного процесса и коррекционно-развивающей работы в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР»;	Сентябрь	Учитель-дефектолог
Мастер-класс для родителей. Тема «Развитие внимания у детей дошкольного возраста с задержкой психического развития»	Ноябрь	Учитель-дефектолог
Консультация «Формирование сенсорных эталонов и развитие зрительного восприятия дошкольников с задержкой психического развития».	Январь	Учитель-дефектолог
Буклет «Организация дома коррекционно-развивающей среды для дошкольника с ЗПР, важность и правила выполнения домашнего задания»	Март	Учитель-дефектолог
Папка-передвижка «Математические игры с дошкольниками по дороге домой»	Апрель	Учитель-дефектолог
Памятка «Физкультурно-оздоровительные технологии в коррекционной работе с детьми в ДОУ».	Октябрь	Инструктор по физической культуре

Консультация «Развитие речи в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста»	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Мастер-класс «Как правильно организовать физкультурные занятия для детей с ОВЗ в домашних условиях»	Февраль	Инструктор по физической культуре
Папка – передвижка: «Музыка и здоровье»	Сентябрь	Муз.рук
Памятка «Музыка и её влияние на развитие детей»	Ноябрь	Муз.рук
Мастер-класс «Развитие положительных эмоций у детей с ОВЗ средствами музыки»	Март	Муз.рук

#### 4.4 Работа с родителями.

Содержание деятельности	срок	Отв.
Исследование семей воспитанников для выявления: типа семьи; образовательного уровня, социального и материального положения; потребностей на образовательные услуги для детей; опыта семейного воспитания ребенка; уровня включения родителей в деятельность дошкольного учреждения	Сентябрь- май	Заведующий Зам. Зав Педагоги
Организация Дня открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДООУ	1 раз в квартал	Заведующий Зам. Зав. педагоги
Знакомство родителей с образовательной программой ДООУ.	сентябрь	Зам. зав. педагоги
Беседы с родителями	постоянно	воспитатели
Обновление содержания папок-передвижек, подборка литературы для родительского уголка.	В течение года	воспитатели
Организация консультаций воспитателей, специалистов по проблемам обучения и воспитания детей.	1 раз в два месяца и по мере надобности	Зам. зав. педагоги
Привлечение родителей к организации предметно-пространственной среды в МДОУ	постоянно	воспитатели
Организация работы с неблагополучными семьями: посещение воспитанников на дому; ведение учета различных категорий семей; использование специальных технологий для глубокого изучения семейного воспитания;	постоянно	Заместитель заведующего по ВиМР, воспитатели
Профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье: - Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими права ребенка в семье и дошкольном учреждении; - Проведение коррекционной работы с проблемными семьями	В течение года	воспитатели
Посещение родителями открытых занятий, праздников, соревнований для оценки полученных	В течение года	воспитатели

результатов воспитательно-образовательного процесса.		
--	--	--

#### 4.5. Работа совета родителей.

содержание	срок	Ответ.
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощь педагогам в организации праздников, досугов, развлечений.</li> <li>2. Подготовка и организация родительских собраний.</li> <li>3. Проведение заседаний совета родителей.</li> <li>4. Помощь в благоустройстве материальной базы детского сада.</li> <li>5. Взаимодействие с медсестрой по организации оздоровительной работы.</li> <li>6. Помощь в организации родителей для ремонта и покраски оборудования, подготовки ДОУ к новому учебному году.</li> <li>7. Организация отдыха детей в детском саду.</li> <li>8. Оказание помощи в уборке и озеленении участков возделывание грядок, клумб, посадка цветов</li> <li>9. Контроль за: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>– Осуществлением образовательного процесса;</li> <li>– Проведением оздоровительных мероприятий;</li> <li>– Организацией питания;</li> <li>– Соблюдением режима дня;</li> <li>– Соблюдением техники безопасности;</li> <li>– Расходом внебюджетных средств;</li> <li>– Развитием материально-технического обеспечения.</li> </ul> </li> </ol>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>1 раз в 2 месяца</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Май-август</p> <p>Май – август</p> <p>В течение года</p>	<p>Пред.с/р, совет родителей</p>
<p><b><u>Проведение заседаний Совета родителей</u></b></p> <p style="text-align: center;"><b><u>№ 1.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учредительное собрание СР. Выборы председателя и секретаря на 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Утверждение плана работы на 2024- 2025 учебный год.</li> <li>3. Подготовка документов для организации дополнительных образовательных услуг.</li> <li>4. Согласование локальных актов учреждения.</li> </ol>	<p>Август</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>№ 2.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к организации Новогодних утренников.</li> <li>2. Подготовка отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств за отчетный период.</li> <li>3. Внесение предложений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.</li> <li>4. Контроль качества организации питания в ДОУ</li> <li>5. Профилактика ОРВИ и гриппа.</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>№ 3</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подготовке к общим и групповым родительским собраниям (согласование повестки).</li> </ol>	<p>Февраль</p>	



<p>2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта.</p> <p>3. Контроль за безопасностью условий содержания детей и охраной жизни и здоровья воспитанников ДОУ.</p> <p>4. Другие вопросы по запросам родителей и сотрудников ДОУ</p> <p style="text-align: center;"><u>№4</u></p> <p>1. Итоги образовательной работы учреждения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение публичного отчета о проделанной работе за 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Отчет о работе Совета родителей за учебный год.</p> <p>4. Согласование Плана летней оздоровительной работы и других локальных актов</p> <p>5. Анализ и предварительное планирование работы Совета родителей на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Май</p>	
---	------------	--

## 5. Организация работы по осуществлению преемственности со школой.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
<b>Методическая работа</b>			
1.	Обсуждение совместного плана работы ДОУ и школы	сентябрь	Зам.зав. по ВиМР и заместитель директора школы
2.	Знакомство воспитателей с требованиями образовательной программы в 1 классе в соответствии с ФГОС НО.	октябрь	Зам.зав. по ВиМР, и заместитель директора школы
3.	Знакомство учителей с образовательной работой в подготовительной группе в рамках реализации ФГОС ДО	октябрь	Зам.зав. по ВиМР, заместитель директора школы
4.	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	ноябрь	Зам.зав. по ВиМР, и заместитель директора школы
5	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем развития детей подготовительных группы	январь, май	Зам.зав. по ВиМР, заместитель директора школы
7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	октябрь,	Воспитатели, психолог
8.	Анализ проблем адаптационного периода первоклассников	январь	Зам директора по УВР, зам.зав. по ВиМР
9.	Круглый стол для педагогов ОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	май	Зам.зав. по ВиМР, и заместитель директора школы, воспитатели, учителя нач.кл.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке, посвященной Дню знаний	1 сентября	воспитатели, учителя нач. классов
2.	Экскурсии детей в школу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство со зданием школы;</li> <li>• знакомство с кабинетом (классом);</li> <li>• знакомство со школьной мастерской;</li> <li>□ знакомство со физкультурным залом;</li> <li>• знакомство со школьной библиотекой.</li> </ul>	в течение года	воспитатели, учителя нач. классов
3	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей подготовительной группы и первоклассников	декабрь	Воспитатели, учителя
4	Спортивное соревнование с учениками 1 класса «Веселые старты»	февраль	Инструктор по физической культуре, учитель физкультуры

5.	Развлечение «Мы здоровью скажем – да!» (совместное развлечение на базе ДОУ)	май	Муз.рук.,воспита тели, учителя нач. классов
6.	Театрализованное представление учеников старших классов	октябрь	учителя
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Консультация «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	ноябрь	педагог-психолог
2.	Оформление уголка в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	декабрь	воспитатели
3.	Консультация : «Речевая подготовка детей к школе в семье»	Январь	педагоги
4.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе на тему «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником».	апрель	воспитатели
6	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	в течение года	Воспитатели, педагог-психолог
7	Группа ВКонтакте: «Родители будущих первоклашек»	Апрель-май	педагог-психолог
8	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май	заместитель директора школы, учителя нач.классов

## 6.Административно-хозяйственная работа

### 6.1. Общие собрания ДОУ.

Содержание	срок	Отв.
<p style="text-align: center;"><b>I.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Отчет завхоза о выполнении финансово-хозяйственной работы за 2023-2024 уч. год.</li><li>2. Знакомство сотрудников ДОУ с запланированной финансово-хозяйственной деятельностью на 2024-2025 уч. год.</li><li>3. Знакомство коллектива с новым положением об условиях оплаты труда.</li><li>4. Закрепление правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкции.</li><li>5. Отчет о состоянии работы по охране труда сотрудников и обеспечению безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.</li></ol>	сентябрь	Заведующая

### 6.2. Совещание при заведующем.

Содержание	срок	Отв.
<p><b><u>I. Обеспечение реализации ФОП ДО.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация, содержание и результативность воспитательно-образовательной работы. Обсуждение работы ДОУ на основании проведенных наблюдений.</li><li>2. Состояние предметно-развивающей среды.</li></ol>	сентябрь	Заведующий Зам. зав.
<p><b><u>II. Готовность педагогов к новому учебному году.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Состояние педагогической документации.</li><li>2. Подведение итогов смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году».</li></ol>	август	Заведующий Зам.

### 6.3. Административный совет.

Содержание	Срок	Ответ.
<p style="text-align: center;"><b>I.</b></p> <p>1. Обсуждение работы ДОУ в предстоящий 2024-2025 уч. году.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комплектование групп.</li> <li>– План финансово-хозяйственной деятельности.</li> <li>– распределения стимулирующих выплат на 2024-2025 уч. год.</li> </ul> <p>2. Утверждение плана работы инспектора по охране детства.</p>	сентябрь	Заведующая
<p style="text-align: center;"><b>II.</b></p> <p>1. Отчет заместителя заведующего по воспитательной и методической работе</p> <p>2. Отчет завхоза о подготовке территории детского сада к летнему периоду.</p> <p>3. Отчет медицинской сестры об оздоровительной и профилактической работе в ДОУ.</p>	Май	Зам. зав.  Завхоз  Ст. м/с

### 6.4. Финансово – хозяйственная деятельность.

Содержание	срок	Ответ.
1. Косметический ремонт групповых помещений	В течение года	Заведующий Завхоз
2. Косметический ремонт музыкального зала		
3. Покраска игрового оборудования на участках	-//-	-//-
4. Восстановление освещения на территории д/с		
5. Косметический ремонт тентовых навесов		
6. Приобретение игрушек		
7. Приобретение канцтоваров для всех возрастных групп		
8. Приобретение наглядно-демонстрационного материала для организации образовательного процесса		
9. Приобретение оборудования на спортивный участок		
10. Приобретение мягкого инвентаря		
11. Ремонт двух входных групп		

## 7. Контрольная деятельность.

Содержание	срок	Ответ.
<p><b>Предупредительный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность педагогов к рабочему дню;</li> <li>- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- гигиенические условия групп и групповых участков</li> </ul>	В течение года	Заведующий Зам. зав. по ВиМР
<p><b>Оперативный контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соответствие уровня развития детей реализуемой программе</li> <li>-воспитательно-образовательный процесс;</li> <li>-профессиональное мастерство педагогов;</li> <li>- календарное планирование;</li> <li>- создание условий для полноценного развития детей;</li> <li>- работа с родителями;</li> <li>- организация рационального питания</li> </ul>	В течение года	Заведующий Зам. зав.
<p style="text-align: center;"><b><u>Фронтальный контроль:</u></b></p> <p style="text-align: center;"><i>«Комплексная оценка воспитательно-образовательного процесса в подготовительной группе».</i></p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроль за воспитательно-образовательным процессом;</li> <li>– изучение профессионального мастерства воспитателей;</li> <li>– оказание практической и методической помощи воспитателям в совершенствовании воспитательно-образовательного процесса.</li> </ul> <p><u>Образовательные области подлежащие проверке:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социально-коммуникативное развитие</li> <li>• познавательное развитие</li> <li>• речевое развитие</li> <li>• художественно-эстетическое развитие</li> <li>• физическое развитие</li> </ul>	январь	Заведующий Зам. зав.
<p style="text-align: center;"><b><u>Тематический контроль:</u></b></p> <p>«Организация взаимодействия с семьями воспитанников».</p> <p>Цель: <i>провести анализ работы педагогов с семьями воспитанников в каждой возрастной группе, выявить систему планирования работы с родителями</i></p>	Ноябрь	Заведующий Зам. зав.
<p>«Создание условий для организации обучения и воспитания детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП ДО»</p> <p>Цель: <i>организация специальных образовательных условий для воспитанников, имеющих ограниченные возможности здоровья на ступени дошкольного образования.</i></p>	апрель	Заведующий Зам. зав.
<p><b>Конкурсы</b></p>	По плану	Заведующий Зам. зав.

<p><i>Для педагогов</i></p> <p>а) Конкурс РППС по речевому развитию б) Конкурс презентаций</p> <p><b>Для детей</b></p> <p>а) «Спартакиада» б) Конкурс чтецов «Болдинская осень» в) Конкурс чтецов ко Дню Матери г) Познавательная викторина «Самый умный» д) Фестиваль детского творчества «Маленькие чудеса» (номинация «Продуктивная деятельность»; номинация «Театрализованная деятельность»; номинация «Песенное и танцевальное творчество»)</p>	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль</p> <p>Апрель- май</p>	
--	---	--

## Работа с обслуживающим персоналом

Содержание	Срок	Ответ.
- Изучение инструкций о должностных обязанностях	Сентябрь	Заведующий,
- Роль младшего воспитателя в укреплении здоровья детей, снижением заболеваемости.	Октябрь	Старшая медсестра
- Изучение нормативно – правовой документации методической литературы.	По мере поступления	Заведующий,
- Инструктаж « Охрана жизни и здоровья детей», по пожарной безопасности, ГО и ЧС.	2 раза в год	Заведующий, старшая медсестра
- Контроль, организация питания в ДОУ.	По плану 1 раз в квартал	Заведующий, старшая медсестра
- Анализ заболеваемости детей.	По плану	Заместитель заведующего по ВМР
- Рейды санитарного состояния помещений	По мере необходимости	Заместитель заведующего по ВМР
- Взаимопосещения по обмену опытом между младшими воспитателями.	Декабрь	Старшая медсестра
- Изучение санитарно-гигиенических норм по предупреждению инфекционных заболеваний		



## Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
1.	«Основы безопасности и жизнедеятельности, правила дорожного движения» <i>Выставка и обзор литературы</i>	Октябрь	Зам. зав. по ВиМР
2.	Формы и методы обучения детей поведению на улице <i>Консультация</i>	Декабрь	Зам. зав. по ВиМР
3.	Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению <i>Практикум</i>	Январь	Воспитатели групп
4.	Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы <i>Презентация</i>	Март	Воспитатели групп
5.	Состояние ДДТТ в Узловском районе	Апрель	Инспектор ГАИ
6.	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летне-оздоровительный период <i>Консультация</i>	Май	Ст. м/с, инспектор ГАИ
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1.	Физкультурное развлечение по правилам дорожного движения «Покататься я хочу» <i>Старший возраст</i>	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатель
2.	Выставка рисунков «Азбука безопасности» <i>Старший возраст</i>	Ноябрь	Воспитатели, инспектор ГИБДД
3.	Целевые прогулки по микрорайону <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
5.	Конкурс стихов по ПДД <i>Средний, старший возраст</i>	Январь	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
6.	Дидактические игры на знание дорожных знаков, ПДД, знание правил поведения в общественном транспорте и на улице и т.д.. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
7.	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке. <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Воспитатели
8.	Викторина: «Наш друг — светофор» <i>Старший возраст</i>	Март	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
9.	Встречи с сотрудниками ГИБДД <i>Средний, старший возраст</i>	В течение года	Зам. зав. по ВиМР, инспектор ГИБДД
10.	«Минутка безопасности» - развлечения, досуги <i>Все возрастные группы</i>	Раз в квартал	Воспитатели
11.	Выставка рисунков и работ из	Май	Зам. зав. по ВиМР

	природного материала «Я – пешеход!» <i>Средний, старший возраст</i>		
12.	Проведение подвижных игр по ознакомлению с правилами дорожного движения <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
13.	<b>Беседы:</b> - осторожно "Дорога" - внимание - переходим улицу" - правила езды на велосипеде, роликах - о работе ГИБДД - правила поведения в транспорте - игры во дворе - и др. <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
14.	Индивидуальная работа с детьми по ПДД <i>Все возрастные группы</i>	В течение года	Воспитатели
15.	Занятия на транспортной площадке по правилам дорожного движения <i>Все возрастные группы</i>		Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	<b>Круглый стол</b> для родителей «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Ноябрь	Воспитатели
2.	Родительское собрание с участием сотрудника ГАИ «Состояние детского травматизма в городе и районе и меры по его предупреждению»	Декабрь	Инспектор ГАИ, воспитатели
3.	Оформление стенда: «Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения»	Декабрь	Зам. зав. по ВиМР, воспитатели
4.	Родительское собрание с приглашением инспектора ГАИ «Внимание, дети!»	Апрель	Инспектор ГАИ, воспитатели
5.	Оперативная сводка о состоянии ДДТТ в Узловском районе	Май	Инспектор ГАИ
6.	Консультация "Ребенок в автомобиле"	Февраль	Инспектор ГАИ

## Организационно-методические мероприятия по реализации АООП

Методическая работа		
Мероприятие	Сроки	Ответственный
Консультация «Коррекционно-развивающие подвижные игры для детей ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ)»	Январь	Зам.зав. по ВиМР
Семинар-практикум для педагогов «Особенный ребенок. Ребенок с ОВЗ»	Февраль	Зам.зав. по ВиМР
Тренинг для педагогов "Мир особого ребенка"	Январь	Педагог-психолог
Инновационные технологии и нетрадиционные формы работы в практике работы ДООУ для детей с ОВЗ»	Февраль	Педагоги комбинированных групп
Оценка качества реализации программы		
Материально-техническое обеспечение	май	Заведующий
Санитарно-гигиенические условия	май	Заведующий
Информационно-развивающая среда, в том числе ИКТ и учебно-методическое обеспечение	май	Зам.зав. по ВиМР
Психолого-педагогические условия	май	Зам.зав. по ВиМР
Основополагающие нормативно-правовые документы по созданию специальных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ в МДОУ д/с общеразвивающего вида №46 и стимулирование сотрудников, работающих с детьми с ОВЗ.	май	Заведующий
Удовлетворенность родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ условиями в МДОУ д/с общеразвивающего вида №46	май	Зам.зав. по ВиМР
Кадровое обеспечение	май	Заведующий
Оценка результатов освоения программы	май	Зам.зав. по ВиМР