

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №46
(МДОУ д/с общеразвивающего вида №46)
301607, Тульская область, г. Узловая, переулок Транспортный, дом 9,
телефон 8 (48731) 2-77-47, mdouds46.uzl@tularegion.org

УТВЕРЖДЕН



Заведующий МДОУ д/с
общеразвивающего вида №46
О.Е. Мартыненко

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 46
2024 год

Узловая

2025

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №46
(МДОУ д/с общеразвивающего вида №46)
301607, Тульская область, г. Узловая, переулок Транспортный, дом 9,
телефон 8 (48731) 2-77-47 , mdouds46.uzl@tularegion.org

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МДОУ д/с
общеразвивающего вида №46
_____ О.Е. Мартыненко

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 46
2024 год

Узловая
2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 46. (МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46)
Руководитель	Мартыненко Оксана Евгеньевна
Адрес организации	301607, Тульская область, г. Узловая, переулок Транспортный, дом 9.
Телефон	8 (48731) 2-77-47
Адрес электронной почты	mdouds46.uzl@tularegion.org
Учредитель	муниципальное образование Узловский район, функции и полномочия которого осуществляет администрации муниципального образования Узловский район
Дата создания	18 июля 1968 года
Лицензия	№0133/02851 от 12.11.2015
Санитарное заключение	№71.ТЦ.05.000.М.000153.03.20 от 11.03.2020

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 46 расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость составляет 6 групп, 149 детей.

Фактически общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2024 году составила 117 детей. Общая площадь здания 1050,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 399,7 кв. м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – 80 кв.м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования с приоритетным осуществлением образовательной деятельности по социально-личностному, художественно - эстетическому, физическому направлениям развития и образования детей, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.

Предметом деятельности детского сада является реализация дошкольного образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.00 до 17.30.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Тульской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Узловский район, настоящим Уставом, локальными нормативными актами Учреждения. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Административный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- несет ответственность за образовательную, научную, воспитательную работу и организационно - хозяйственную деятельность Учреждения.
Совет родителей	- обсуждение и принятие локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательной программы Учреждения; - принятие информации, отчетов педагогических работников о ходе реализации образовательной программы, результатах готовности воспитанников к школьному обучению; - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - содействие организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении – родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев и т.п.; - участие в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; - оказание помощи Учреждению в работе с неблагополучными семьями; - оказание содействия администрации Учреждения в организации предметно-развивающей среды.
Административный совет	- определение направлений кадровой политики и обеспечения жизнедеятельности Учреждения; - осуществление коллегиального руководства деятельностью коллектива Учреждения; - курирование вопросов соблюдения работниками Правил внутреннего трудового распорядка; - согласование графика рабочего времени и графика отпусков с точки зрения производственной необходимости и соблюдения трудового законодательства; - организация деловых связей на договорной основе с учреждениями и организациями социума; - распределение, координация и осуществление всех видов контроля за деятельностью служб, в пределах своей компетенции; - разработка и обсуждение нормативно – правовой документации Учреждения.
Педагогический совет	- определение общего направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; - формирование рабочей группы для разработки образовательных программ дошкольного образования и

	локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения; - организация методической работы; - организация изучения и обсуждения законодательных актов и нормативных документов в области дошкольного образования; - рассмотрение кандидатур педагогов на повышение квалификации, вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организация работы по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта; - анализ результатов работы педагогов; - осуществление контроля над реализацией решений Педагогического совета; - рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг.
Общее собрание работников	- разработка и рекомендация к утверждению локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих общую деятельность Учреждения и всех работников Учреждения; - выдвижение представителей работников Учреждения для участия в комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, принятие коллективного договора, изменения и дополнения к нему; - заслушивание ежегодного отчёта представителей работников и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, разрешение конфликтов; - заслушивание отчетов администрации, педагогических работников по направлениям их деятельности; - ознакомление с итоговыми документами по проверкам государственными и муниципальными органами контроля и надзора деятельности Учреждения и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - рассмотрение и обсуждение вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решений совета родителей.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 46 зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание дошкольного образования МДОУ д/с общеразвивающего вида № 46 определяется образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также парциальными программами:

- «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыкова И.А. – М.: Цветной мир, 2019 (реализуется в первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах)

- «Малыши-крепыши». Парциальная программа физического развития детей 3-7 лет. Бережнова О.В. – ИД Цветной мир, 2016 г (реализуется во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах).

- «Дорогою добра». Концепция и программа социальнокоммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. В контексте ФГОС. Коломийченко Л.В. – ТЦ Сфера, 2015г (реализуется в блоке совместной деятельности во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах)

Парциальные программы обеспечивают реализацию приоритетных направлений по художественно-эстетическому, социально-личностному и физическому развитию.

В связи с тем, что дошкольная организация является опорной в реализации основ финансовой грамотности введен предмет «Основы финансовой грамотности», по рабочей программе «Юные экономисты», разработанной творческой группой педагогов (реализуется в старшей и подготовительной группах).

В целях усовершенствования образовательного процесса в содержание дошкольного образования введен региональный компонент. Работа по реализации регионального компонента предполагает ознакомление детей с культурой, традициями, бытом, природой, символикой родного края в ходе занятий, а также в совместной деятельности в таких формах, как: экскурсии, беседы, рассматривание альбомов, проведение досугов, что отражает специфику национально-культурных условий осуществления образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на высоком уровне в детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также проводится коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей.

Детский сад посещают 117 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп. Из них:

- первая младшая группа общеразвивающей направленности;
- вторая младшая группа «А» общеразвивающей направленности;
- вторая младшая группа «Б» общеразвивающей направленности;
- средняя группа общеразвивающей направленности;
- старшая группа комбинированной направленности;
- подготовительная группа комбинированной направленности;

Распределение воспитанников по возрасту, человек

Численность воспитанников, всего	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
117	9	17	20	24	26	20	1

С целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определение при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а так же корректировки образовательного процесса в группах два раза в год проводится педагогический мониторинг.

Основные диагностические методы:

- наблюдение: организованной деятельности в режимные моменты; самостоятельной деятельности воспитанников; свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников; непосредственно образовательной деятельности.
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа
- анализ продуктов деятельности.

Формы проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада по пяти образовательным областям в каждой возрастной группе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу и количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	88%

Неполная с матерью	13	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	1	1%
Многодетная семья	25	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Дополнительное образование

Для эффективной реализации физического направления развития детей в старшей и подготовительной группах с учётом индивидуальных особенностей, интересов детей и запросов родителей в Детском саду функционирует секция «Туристы». Руководителем секции разработана дополнительная образовательная программа «Туристы», которая направлена на повышение эффективности физической культуры детей старшего дошкольного возраста. Нормативный срок реализации программы дополнительного образования 2 года. Программа разработана с учетом региональных особенностей Тульского края, обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательное развитие детей в возрасте от 5 - 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок» для детей старшего дошкольного возраста (5-7) лет со сроком реализации – 2 года

Программа ориентирована на коррекцию нарушений произносительной стороны речи, развитие коммуникативных способностей, речевой активности, формирование качественной стороны речевой деятельности детей, воспитание любви и интереса к художественному слову.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников		Бюджет	За плату
				Всего	Из них с ОВЗ		
1	Речевое развитие						
1.1	Речевичок	Кружок	5 лет	12	1	+	-
			6 лет	7			
1.2	Итого			19	1	19	-
2	Физическое развитие						
2.1	Туристы	Секция	5 лет	10		+	-
			6 лет	12	4		

2.2	Итого	22	4	22	-
-----	-------	----	---	----	---

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается высокая посещаемость занятий.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. В 2024 учебном году в детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по речевому и физическому направлению развития детей, реализуется программа воспитания.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году детский сад оказывает коррекционную помощь детям с ОВЗ в комбинированных группах: старшей (1 ребенок с ЗПР) и подготовительной (2 ребенка ЗПР и 4 с ТНР). Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР и адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР реализуются в полном объеме. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей с ОВЗ, с использованием дидактического материала.

Направление коррекционно-развивающей работы для детей с ТНР:

- системное и разностороннее развитие речи и коррекцию речевых расстройств (с учетом уровня речевого развития, механизма, структуры речевого дефекта у обучающихся с ТНР);
- социально-коммуникативное развитие;
- развитие и коррекцию сенсорных, моторных, психических функций у обучающихся с ТНР;
- познавательное развитие, развитие высших психических функций;
- коррекция нарушений развития личности, эмоционально - волевой сферы с целью максимальной социальной адаптации ребёнка с ТНР;
- различные формы просветительской деятельности (консультации, собрания, лекции, беседы, использование информационных средств), направленные на разъяснение участникам образовательных отношений, в том числе родителей (законных представителей), вопросов, связанных с особенностями образования обучающихся с ТНР.

Направление коррекционно-развивающей работы для детей с ЗПР:

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной, волевой и поведенческой сферах;
- развитие коммуникативной деятельности;
- преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи;
- подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- развитие предметной и игровой деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум.

Консультативно-методический центр

С 01.09.2021 года в МДОУ д/с общеразвивающего вида №46 работает консультативно-методический центр

Основными задачами предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи являются:

- оказание помощи родителям (законным– представителям) и детям, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательное учреждение;
- оказание консультативной помощи родителям– (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия в социализации детей– дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 9Д от 26.02.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

23.12.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

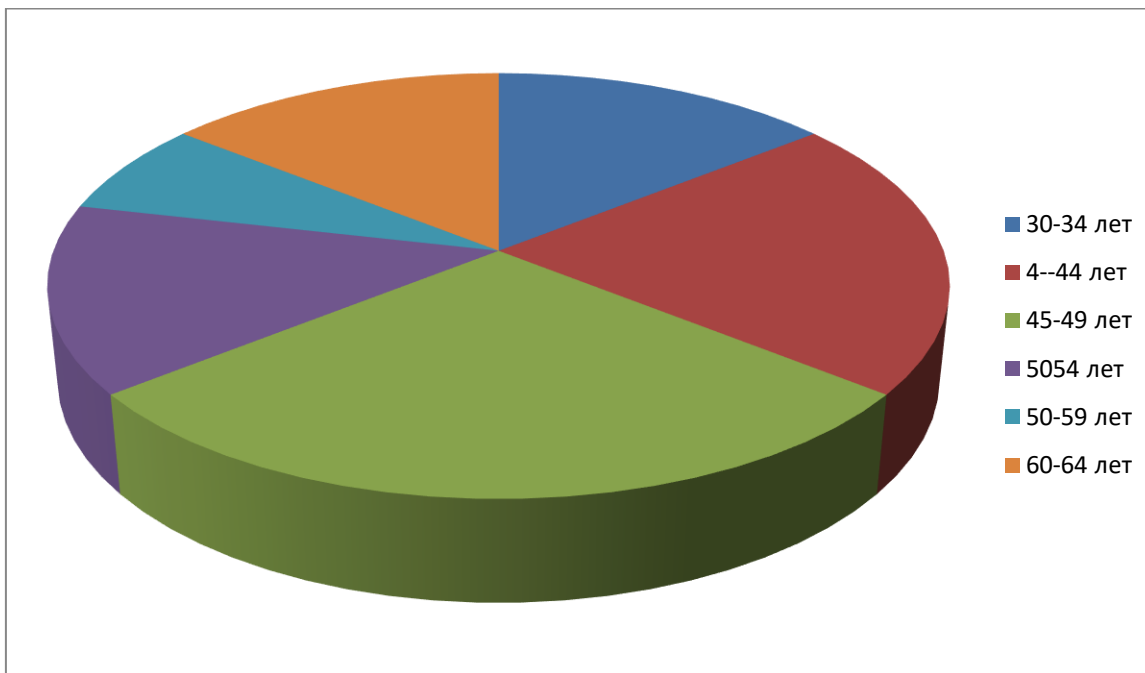
По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В первой младшей группе удовлетворенность составляет 96%, второй младшей группе «А» удовлетворенность составляет 98%, второй младшей группе «Б» – 97%, средней - 96%, старшей - 97% , подготовительной - 98 %. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в детском саду.

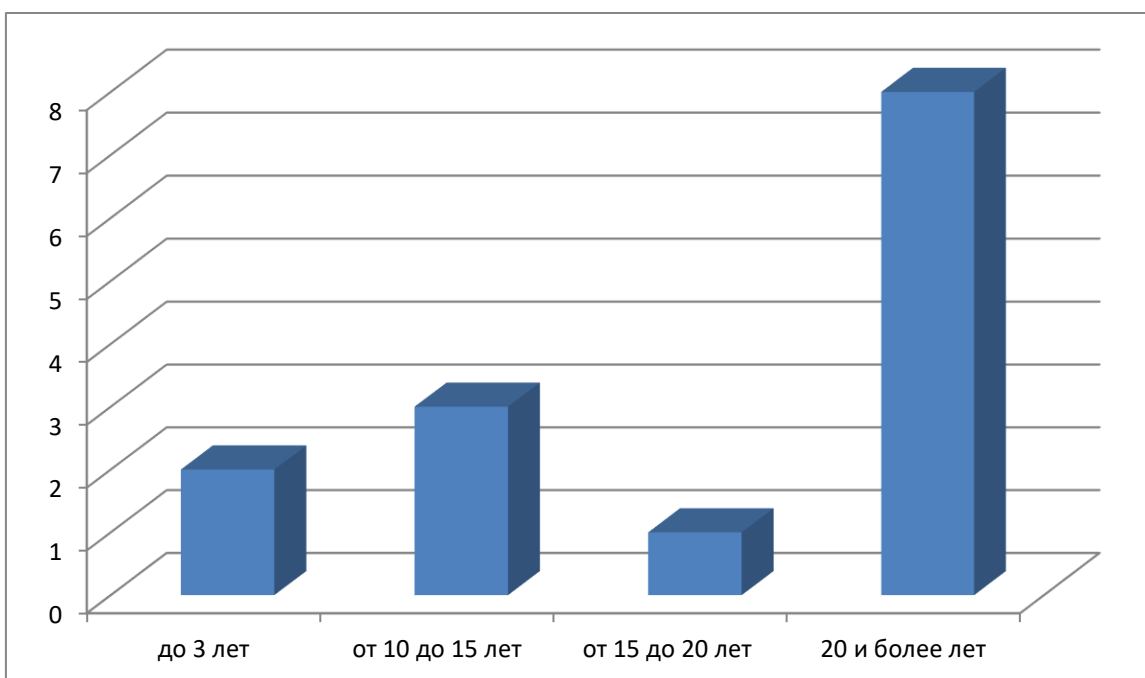
V. Оценка кадрового обеспечения

Всего в детском саду 39 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 14 специалистов. Открыта вакансия педагога-психолога. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации 1/8. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 1 педагог. Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада

Распределение педагогических работников по возрасту



Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы



Распределение педагогических работников по уровню образования

Численность	Из них имеют образование
-------------	--------------------------

педагогических работников	высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
14	5	5	9	9

Кадровая характеристика по квалификации

Педагогические работники	(кол-во)	По квалификации		
		Высшая (кол-во)	1 категория (кол-во)	Соответствие
Всего	14	2	1	9
Воспитатели	10	1	1	7 (1 работает менее двух лет)
Музыкальные руководители	1	1		
Инструктор по ф/к	1			1
Педагог психолог	-	-	-	-
Учитель-логопед	1			1
Тьютер	1			Работает менее двух лет

Детский сад укомплектован кадрами не полностью. Открыта вакансия педагога-психолога. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги имеют высокий уровень знаний об ИКТ-технологиях. 4 педагога прошли компьютерные курсы. На официальном сайте детского сада систематически размещает информацию из своего опыта работы Кутикина Н.В. Учитель-логопед Савран Ю.В. имеет персональный сайт. Помимо этого, педагоги неоднократно принимали участие в различных интернет-конкурсах и вебинарах. 100% педагогов в разной степени владеют компьютером, работают с мультимедийным оборудованием, в сети «Интернет». Воспитатели на регулярной основе используют образовательной деятельности весь спектр доступных электронных средств обучения.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные

условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Ноутбук	8
Планшетные компьютеры	2
Принтер	3
Музыкальный центр	1
Акустическая система	1
Интерактивная доска	3
Мультимедийный проектор	5
Экран с электроприводом	1
Световые планшеты для рисования песком	7

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда-1;
- кабинет инструктора по физической культуре- 1;
- мини-музей – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обладают высокой профессиональной компетенцией регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Показатели самообследования деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 46.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	117 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7/6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4.2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел./64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 чел./64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/21%
1.8.1	Высшая	2/14%
1.8.2	Первая	1/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/18%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	399,7 кв.м/3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ

д/с общеразвивающего вида №46 О.Е. Мартыненко